

## **Autora**

Corral Pulido, Encarnación.

## **Título**

El jardín de las palabras.

## **Resumen**

La responsable de la biblioteca escolar del Colegio San Luis y San Ildefonso nos cuenta cómo ha conseguido crear un entorno de lectura en su centro en un proceso que ha ido desde la creación de una mascota y un nombre, pasando por la recogida y arreglo de libros hasta desarrollar actividades como dame tu palabra, gusano lector, árbol de la lectura, libro viajero, entrevistas entre libros y magicuentos, que pretenden un aprendizaje completo del alumnado en un ambiente de participación y colaboración.

## **Texto**

### **ÉRASE UNA VEZ...**

Érase una vez una Biblioteca que no tenía nombre. Encerraba entre sus estanterías el silencio y la soledad de palabras olvidadas en el tiempo. Aquellos libros soñaban con renacer, con volver a tomar vida entre unas manos que se apoderaran de sus historias. Un soplo de aire fresco recorrió aquel inmenso pasillo, las ventanas abiertas arrebataron la oscuridad que durante tanto tiempo envolvió el lugar y...

### **EL RENACER DE LOS LIBROS**

La Biblioteca del colegio S.Luis y S.Ildefonso comenzó así a renacer. Algunos, lamentablemente, no se salvaron y tuvieron que reinstalarse fuera de la Biblioteca. Los que se quedaron, se dispusieron a pasar por el "hospital de libros": ¡A forrar libros! ¡Quedarán como nuevos! Atractivos para ser leídos, para llevarlos a casa y llenarnos de la magia que desprenden sus páginas.

### **UN BELÉN LLENO DE LIBROS**

Algunas estanterías habían quedado vacías, la biblioteca necesitaba cuentos, libros para los más pequeños y fue entonces cuando surgió el "Belén-Libro". Los niños y niñas del cole se pusieron manos a la obra, visitaron sus buhardillas, trasteros, armarios, estanterías y decidieron qué libro o libros querían donar a la Biblioteca. Dejaron actuar su imaginación, dibujaron sus mascotas, y empezamos a montar el Belén entre todos.



Esta actividad se fundamentó en los siguientes **objetivos**:

1. Animar a la lectura llenando el Portal Belén de la mejor herramienta para ello: los libros.
2. Dar a conocer a los alumnos-as la próxima apertura de la Biblioteca.
3. Ofrecerles la posibilidad de ponerle nombre y ser los creadores de su mascota.
4. Buscar una mascota, despertando la creatividad y la imaginación en los alumnos-as.
5. Conseguir que el alumnado aporte libros, en buen estado, que tengan en casa y así sentir que hay parte de ellos en la biblioteca, que nos quiere abrir sus puertas en breve.
6. Hacer partícipes a todos los alumnos-as de la elaboración del Portal de Belén.
7. Utilizar las tecnologías: (<http://bibliotecasanluis.blogspot.com.es/>), en el blog de la biblioteca se votará la mascota.

- **Resultado de la actividad: 185 libros llegan a la Biblioteca.**



**ELEGIMOS LA MASCOTA** Costó mucho la elección de mascota porque todos los dibujos y personajes con los que los chicos y chicas participaron eran geniales. Popy, Plantalibro, Carrot, Boukito...más de 100 mascotas, todas geniales. ¡Qué difícil elección! Y el dibujo elegido fue...

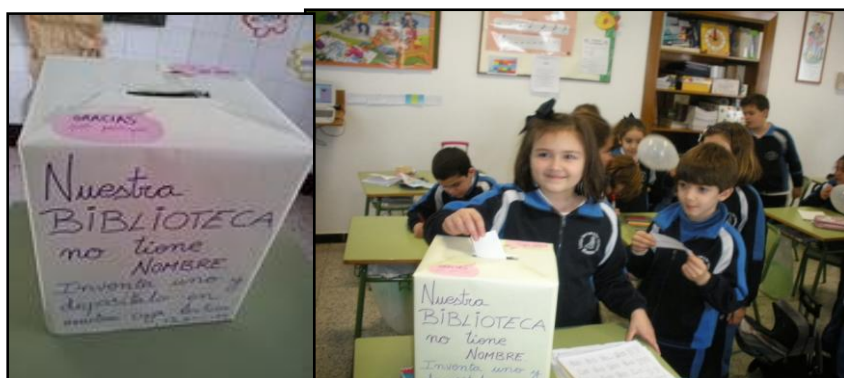


### ¡MOSI! ¡EL BÚHO MOSI!

Mosi fue creado por una alumna de 3º de ESO. Será el personaje que identificará nuestro rinconcito de lectura y habitará en la biblioteca. Viajará por las clases invitando a los niños y niñas a leer y también a las casas. Estará presente en las actividades del cole, como representante de la biblioteca.

### LA CAJA LECTORA BUSCA UN NOMBRE

Esta es una caja lectora que nos invita a imaginar un nombre para la Biblioteca. Se ha dado un paseíto por las clases y finalmente el nombre elegido ha sido: "El jardín de las palabras".



### DAME TU PALABRA

La primera actividad que se le ocurre a Mosi es llenar la Biblioteca de palabras bonitas, así que organizó un concurso donde se enriquecía el vocabulario con palabras positivas y eliminaba las palabras negativas. Los **objetivos** que perseguimos son:

1. Cambiar palabras o frases cortas negativas por otras positivas.
2. Argumentar por qué los alumnos-as creen que se deben cambiar.
3. Utilizar las tecnologías, participando a través del blog en el apartado "comentario".
4. Enriquecer nuestro vocabulario en positivo con todas las aportaciones.
5. Conseguir que todos se sientan ganadores, recogiendo la palabra positiva que cada uno aporta en una pegatina que se le entregará a cada uno de los participantes.

Algunas de las participaciones fueron: "La positiva y que me gusta mucho es **compromiso**, la que no me gusta es **involucración**. Y ahora mi explicación: para mí una



persona comprometida es por ejemplo la madre que da a luz, que arriesga su vida porque otra vida nazca, para mí eso es una persona comprometida. Una persona involucrada es la que solo hace lo mínimo que se le espera y no da nada más. Para mí el mayor comprometido en la historia de la humanidad fue JESÚS". De entre 89 participaciones, las ganadoras quisieron cambiar: "La palabra **inhumanidad** por la palabra **caridad**, ya que nuestra fundadora, Madre Encarnación, fue reconocida por su gran misericordia y piedad ante los necesitados, entre ellos, especialmente, enfermos y niñas; por los que sentía especial compasión. También nos gustaría cambiar la palabra **soberbia** por **humildad**, otra cualidad de la fundadora. Si actuamos con humildad mejoraremos a nivel personal y daremos a conocer nuestro lado más modesto. Tomando siempre de ejemplo a Madre Encarnación, gracias a ella aprendimos también que "Servir a Dios es reinar".

## EL GUSANO LECTOR



A Mosi se le ocurrió incentivar la lectura, durante la espera de la apertura de la Biblioteca. Mientras se le ponían las nuevas pegatinas a los libros, el Gusano lector iría creciendo hasta llegar a la Biblioteca. Por cada cuento o relato breve leído y trabajado comprensivamente, el gusano lector crece más y más. En cada circulito, que forma su cuerpo, los niños-as escriben el título del cuento leído, nombran a los personajes y hacen un brevísimo resumen.

## EL LIBRO VIAJERO

Mosi, en su afán por motivar la lectura y crear entusiasmo con la próxima apertura de la biblioteca no para de inventar actividades que acerquen a los chicos de su cole a los libros. Su gran sueño es ver, en breve, su "Jardín" poblado de niños que hagan florecer en él la magia de la lectura. Y así es como se ha adentrado un experimento lector: "El libro viajero".

*"Liberar los libros de su cárcel de papel y dejarlos fluir por la vida, nos hace más libres...compartimos ideas y emociones".*

Mosi sacó un libro de aquellas estanterías que empezaban a cobrar vida y lo dejó en un rinconcito del patio del cole. Aquel libro esperó hasta ser encontrado por un niño. Al abrirlo leyó en su primera página: "¡Hola alumno-a que me has encontrado! Estoy en tus manos porque nuestra mascota Mosi así lo ha querido. Solo te pido que cuando me leas, me vuelvas a dejar en otro sitio del cole, así otro compi tuyo podrá leerme. Lo único que te pido es que pongas qué te he parecido en el blog de la biblioteca. No me devuelvas, no creas que me he perdido o pertenezco a alguien. Deposítame en otro sitio. Soy un libro viajero, he estado en muchas casas y mi deseo es seguir visitando distintas familias. Piensa que si cuando me leas no me devuelves a otro sitio romperás la cadena. ¡Adelante!

Llévame contigo a casa, léeme, disfrútame, escribe sobre mí en el blog y continúa la cadena de lectura. Confío en que así lo harás y te agradezco mucho tu atención. ¡Léeme, por favor! Una vez que me hayas leído, déjame en libertad. Ponme en otras manos”

### EL ÁRBOL DE LA LECTURA

Mosi ha sembrado en su “Jardín de las palabras”, el Árbol de la Lectura. Espera que, entre todos, lo llenemos de lecturas, personajes, escritores, libros...

Nos invita también a que bajo sus ramas realicemos un trueque de libros. Leemos lo que a mi amigo le ha gustado y lo comentamos. Le recomiendo a mi amiga este libro que me ha gustado porque habla de castillos y hablamos después sobre él. Prestaremos ese libro que tanto nos ha gustado durante un mes al amigo que se lo recomendamos.



### TERTULIA LITERARIA

Mosi propone una pequeña tertulia literaria. El **objetivo básico** se sustenta en la expresión oral entrelazada con la motivación por la lectura. El compartir en grupo lo que descubren en el libro que leen invita a los demás a interesarse por él. Expresar nuestro gusto por la lectura puso en el centro del gran círculo que se formó títulos, escritores, aventuras... Historias narradas desde nuestra mirada de jóvenes lectores y tocados con el pincel de nuestra imaginación, fundamentaron este encuentro.

### MAGICUENTOS

La Biblioteca, que ya tenía nombre, cada día encontraba más vida. Mosi que veía cómo cada libro era cuidadosamente mimado, no paraba de pensar en las actividades que realizaría en cada rincón de su jardín. Las paredes se estaban llenando de bonitos dibujos y mensajes que invitaban a leer. Tenía nuestra biblioteca hasta **un lema**: “**Tu mejor compañero: un libro**”. Deseaba tener un rincón para infantil y nació... Magicuentos



### **Objetivos:**

Mezclar la magia y los cuentos.

Ayudar, en este caso, a los alumnos y alumnas del Aula de Integración a superarse.

Proponer un reto a los alumnos-as del Aula de Integración, profesores, padres y todo el que se atreva para representar un cuento en el que podrán incluir los elementos mágicos que cada uno imagine.

Cada semana alguien nos contará un cuento o nos leerá una historia a los más peques del cole rodeados del olor a libro, con la idea de sembrar en ellos, desde pequeños, su gusto por visitar nuestro jardín y llenarse del aroma de las palabras.

### **ENTREVISTAS ENTRE LIBROS**

Mosi aspiraba a que la Biblioteca fuese el escenario de actividades, no solo de lectura, sino también de expresión oral y escrita: tertulias, entrevistas, creación escrita... Por ello propuso una actividad que consistía en realizar entrevistas a distintas personas de nuestro cole. Era un modo de ir acercando a todos los miembros del cole al entorno de la Biblioteca, convertirla en un lugar de encuentro para todos. Con esta actividad ponemos sobre la mesa: la expresión oral, formulación de preguntas, nos desenvolvemos ante un público, trabajamos en equipo, pensamos e inventamos preguntas para alguien importante...

Tras el efluviio de ideas, respuestas y reflexiones que surgieron de este momento de abrir el corazón a los niños, se entendió el fundamento que Mosi le dio a estas entrevistas para formar parte de las actividades a realizar en su pequeño Jardín, donde las palabras debían fluir, danzar, habitar, crecer, vivir...



**CONTINUARÁ...**

...Y colorín, colorado la historia de esta biblioteca, que ya tiene nombre, no ha terminado. Mosi continuará inventando actividades que llenarán de vida y luz su jardín tras su inauguración. Esperamos que Mosi pueda hacer realidad su sueño y poder revolotear entre esa alfombra llena de niños, viajar por las clases, dormitar en el silencio de una lectura conjunta y miles de momentos más en que los libros tocarán la felicidad de formar parte de la historia de los niños de este colegio.

