

Autor/a

Torres Redondo, María del Carmen
Jiménez Conde, Claudio Felipe

Título

"Di capacidad". Gymkana sobre la diversidad dentro de nuestro Proyecto Educativo Europeo Comenius

Resumen

Nuestro CEIP MONTE ALBO, en Montalbán de Córdoba, desarrolla entre los cursos escolares 2013-2015 un Proyecto Europeo de Asociación Multilateral Comenius titulado "Inclusion in different kind of schools across Europe". La finalidad es aumentar la inclusión del alumnado con discapacidad en contextos educativos reales junto a las demás niñas y niños de los centros, compartiendo experiencias y aprendiendo mutuamente entre ellos. Para ello desarrollamos un conjunto de actividades a nivel de centro, y una de ellas es la que exponemos en este artículo: "Di Capacidad".

Texto

El CEIP MONTE ALBO de Montalbán de Córdoba ha comenzado desde el curso escolar 2013, y durante dos años, su participación en un proyecto europeo de asociación multilateral Comenius. Esta iniciativa forma parte de los programas Lifelong Learning Programme de la Comisión Europea y coordinado en nuestro país por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE).

DEFINICIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se titula "Diferentes tipos de Inclusión en Europa. Agua para unir" y se realiza con otros cinco centros educativos de diferentes países europeos como Dinamarca, Finlandia, Alemania, Holanda y Austria, colegios tanto de educación especial como colegios ordinarios con alumnado con necesidades específicas de diversa índole. La finalidad de esta experiencia es aumentar la inclusión del alumnado con discapacidad en contextos educativos reales junto a las demás niñas y niños de los centros, compartiendo experiencias y aprendiendo mutuamente entre ellos. Además, se busca el intercambio de recursos, metodología y nuevas estrategias de atención a la diversidad entre los colegios participantes. Como última actividad se organizará un encuentro de alumnado en Nagold (Alemania) en 2015 donde pondremos en práctica todo lo aprendido.



Inclusion in different kind of schools across Europe

1.- Logotipo de nuestro Proyecto Europeo de Asociación Multilateral Comenius

El proyecto desarrolla actividades en inglés como lengua vehicular y con el "Agua" como centro de interés que permitirá crear y poner en práctica actividades de aprendizaje cooperativo que fomente la inclusión del alumnado con y sin discapacidad en cada colegio, intercambiándose a través de nuestra página web. Por otra parte, se ampliará la participación a toda la comunidad educativa y social de las localidades, participando en nuestro caso tanto entidades locales públicas y privadas, la Asociación APROFIS "Nuevos Pasos" de Montalbán y otras instituciones a nivel provincial.

Los objetivos de nuestro proyecto son:

1. Que el alumnado con y sin discapacidad se comprendan mejor y se relacionen más estrechamente.
2. Compartir y desarrollar conocimiento sobre inclusión entre el profesorado
3. Que el alumnado y el profesorado conozcan a la persona que hay detrás de una discapacidad.
4. Crear oportunidades para romper barreras.
5. Comparar como se trabaja y desarrolla la inclusión en diferentes países de Europa

Buscamos crear estructuras comunes de inclusión en todos los colegios participantes, aprendiendo unos de otros, de tal manera que un alumno de un país pueda sentirse cómodo y como "en casa" con el trabajo y la organización en otro país.

Esperamos reducir barreras trabajando juntos, sin distinciones, a través de un tema donde todos podamos hacer una contribución (unidos por el agua). Además, buscamos aumentar nuestro conocimiento y uso del inglés como segundo idioma en nuestras comunicaciones. También se utilizarán sistemas alternativos de comunicación y actividades de aprendizaje cooperativo.

Por último, pretendemos que el concepto de inclusión llegue a toda la comunidad, más allá de los centros educativos participantes.

DÍ CAPACIDAD

Dentro nuestro proyecto europeo, y con motivo de la celebración del Día Internacional de la Discapacidad, surge en nuestro colegio la iniciativa "Dí Capacidad", un conjunto de actividades cuya finalidad es concienciar a nuestro alumnado de que "todos poseemos capacidades", capacidades que varían de una persona a otra y, por lo tanto, nos hacen ser "singulares" y "especiales".

Estas actividades se desarrollaron entre el 27 y 29 de Noviembre y se estructuraron de la siguiente forma:

Infantil

1. Lectura de algún cuento que trate la capacidad y la diferencia como cualidad (ejemplo, "El cazo de Lorenzo").
2. Realización de juegos en sus aulas:
 - Canción signada (por ejemplo "Buenos Días")
 - Aprender algunos signos (papá, mamá, niño, niña, buenos días, buenas tardes, buenas noches,...)
 - Reconocimiento de caras y objetos utilizando el tacto.
 - Juegos de desplazamientos limitados (sentados, con una mano,...)
 - Juegos con pelota sonora.
 - Escritura en Braille (por ejemplo, las vocales en Braille).

Primer y Segundo ciclo

1. Lectura del cuento "El cazo de Lorenzo" u otro cuento que trabaje la diferencia de capacidades.
2. Participación en la Gymkana "Dí Capacidad"

Tercer ciclo

1. Lectura del cuento "Ni más ni menos".
2. Visionado de vídeos y canciones relacionadas con la discapacidad (p.e. paraolimpiadas,...).
3. Participar en la Gymkana como monitores de los alumnos.

La realización de la Gymkana nos permitió, de una forma lúdica y divertida, generalizar los contenidos tratados en sus aulas y poder compartir la experiencia a nivel de Centro. Se organizaron dos gymkanas paralelas distribuidas en dos zonas de nuestro colegio.

Contamos para su desarrollo con todas las tutoras y tutores, alumnado en prácticas que en este periodo acogíamos en nuestro colegio, así como madres y padres de la asociación de personas con disfunciones funcionales APROFIS "Nuevos Pasos" de Montalbán que se ofrecieron voluntarios para disfrutar de este evento.

Las pruebas o "postas" en que estaba organizada la gymkana, que tendrían una duración de 10 minutos, fueron:

- Paseo para invidentes: cómo guiar a una persona con deficiencia visual grave, realizando distintos recorridos.
- Juegos con pelota sonora: realizar actividades con ambos roles.
- Juegos sensoriales: utilización del tacto para reconocer a personas y objetos.
- Lectura labial.
- Adivina, adivinanza: utilizar los gestos para expresar acciones.
- Voleibol sentado.
- Escribimos en Braille: abecedario completo, dí capacidad,...

- Hablamos con las manos: aprender el abecedario de LSE.

2.-



Diapositiva de presentación usando pictogramas

Los días previos a la actividad, los especialistas de atención a la diversidad del centro fuimos organizando los grupos de monitores, facilitándole la información de la prueba correspondiente aportando los recursos necesarios para el desarrollo de las mismas.

Los participantes, el alumnado de Primero a Quinto de Educación Primaria, se distribuyeron equitativamente en cada una de las zonas. Cada tutoría se dividió en dos grupos, de manera que cada tutor coordinó a sus dos grupos en el desarrollo de la actividad.

La organización de las Gymkanas contaba con un especialista de atención a la diversidad en cada zona y un grupo de profesores y alumnado de prácticas asignados a cada prueba con la función de supervisar y colaborar en la dinamización de las mismas.

Y llegó el día... últimas dudas de nuestros monitores, distribución de espacios de cada prueba... Sonó el primer toque del silbato que daba comienzo nuestra actividad. Las pruebas se fueron desarrollando, el cambio entre ellas se realizó ordenadamente y a la hora prevista se terminó la actividad.

Las Gymkanas se desarrollaron con una gran eficacia fundamentalmente gracias al grupo de monitores con el que contamos, demostrando habilidades de colaboración, compromiso y responsabilidad.

Como resultado final de la semana de "Dí Capacidad" se elaboró un power point con todo el proceso de organización y puesta en práctica de esta actividad. Esta presentación se elaboró en inglés para poderlo difundir al resto de centros educativos europeos participantes. Además, se incorporó pictogramas para el fácil acceso y comprensión de los contenidos por parte del alumnado con necesidades educativas.

3.-



like



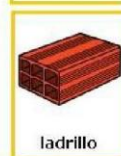
blind



We need



pañuelo



ladrillo



apoyo



Diapositiva de presentación usando pictogramas

Esta presentación se ha publicado en la página web oficial de nuestro proyecto (www.comenius-waterprojects.tsn.at) así como en medios locales para su difusión a toda la comunidad educativa.

Ese día, todos compartimos "un mundo de Capacidad"