

Autores

Luque Fernández, Elena
Jurado Vargas, Victoria
Westcott, Andrea

Título

Secret Santa postcards exchange

Resumen

La actividad sigue la dinámica del popular juego "Amigo Invisible", pero en lugar de intercambiar regalos, el alumnado intercambia mensajes navideños en una tarjeta. Dichos mensajes deben estar escritos íntegramente en inglés, destacar las cualidades positivas del destinatario y expresar buenos deseos para las vacaciones de Navidad y el próximo año.

Palabras clave

Navidad, Tarjetas, Escribir, Decoración

Texto

***Secret Santa* postcards exchange**

Al aproximarse la Navidad, muchos docentes de idiomas procuramos realizar actividades complementarias con nuestro alumnado en torno a ese tema. La justificación es clara: por una parte, tratar temas como este nos permite conectar con la realidad del alumnado y romper con la rutina; por otra parte, nos da pie a profundizar en contenidos culturales, cuyo interés es indiscutible. La actividad que aquí presentamos contiene estos ingredientes y, además, puede ser empleada como decoración navideña del centro y a la vez como muestra de las capacidades de nuestro alumnado. En esta actividad estuvieron implicados todos los cursos del centro y todos los profesores del Departamento de Inglés, además de nuestra auxiliar de conversación.

La primera fase de esta actividad se realiza en el ámbito del grupo-clase. En primer lugar, se explica al alumnado la costumbre de enviar postales navideñas, especialmente popular en Reino Unido. Se les ofrecen diferentes ejemplos y formatos visuales que sirvan de inspiración al alumnado.

A continuación, se les explica la dinámica del *Secret Santa* (Amigo invisible), a saber: cada uno de los alumnos debe escribir su nombre en un trozo de papel; después, se colocan todos los papeles en un recipiente y cada alumno debe

coger un papel con el nombre de otro compañero. Es a ese compañero a quien debe escribirle la tarjeta navideña, pero sin que él o ella sepa quién le escribe. De este modo, no se firman las tarjetas con nombres, sino con las palabras *Your Secret Santa*.

Para ilustrar lo que el alumnado debe hacer, se les sitúa en la hipotética situación de que alguien ha escrito al profesor/a. En nuestro caso, contamos con la ayuda de nuestra auxiliar de conversación, con la que se elaboraron diferentes modelos de mensajes navideños según el nivel del alumnado.

En estos mensajes, se muestran fórmulas y expresiones habituales y se señalan las palabras que el alumnado deberá cambiar en sus propios mensajes, dependiendo del destinatario. En esta parte de la actividad es una buena idea elaborar entre todos un banco de palabras que puedan encajar en cada una de las partes del mensaje. Dependiendo del nivel de cada alumno, los mensajes navideños mostrados como ejemplo pueden ser utilizados como plantillas en las que cada alumno sustituye ciertas palabras por las suyas propias, o simplemente como meros ejemplos que sirvan de ayuda para que el alumnado elabore sus propios mensajes, sin seguir necesariamente la estructura propuesta. De este modo, los alumnos de menor nivel pueden realizar esta actividad en un nivel más simple y los de mayor nivel pueden dar rienda suelta a su creatividad. Así podemos atender a la diversidad del alumnado, incluyendo a todos en esta actividad, independientemente de su capacidad.

Seguidamente, se facilita al alumnado diferentes formatos de motivos navideños para escribir su texto. En nuestro caso, optamos por utilizar un formato por nivel, es decir, que todos el alumnado de un mismo nivel tenía el mismo motivo navideño.

Finalmente, el profesorado se encarga de pegar todas las tarjetas elaboradas por el alumnado en las paredes del centro, de modo que sirvan como decoración navideña y también como muestra de lo que nuestro alumnado puede hacer. La idea es tener las tarjetas en las paredes del centro durante la semana anterior a las vacaciones para que todos puedan leer los trabajos de los compañeros, y que el último día de clase cada alumno recoja su tarjeta.

Esta actividad ha resultado muy positiva en nuestro centro, ya que, aunque la dinámica del amigo invisible se trabaje en el ámbito del grupo-clase, el resultado afecta a la totalidad del centro. De este modo, todos pueden ver los trabajos de todos y aprender los unos de los otros. Además, los mensajes navideños incluyen comentarios positivos sobre los compañeros, por lo que se fomentan las buenas relaciones humanas y el compañerismo. Por último, pero no por ello menos importante, se trata de una forma de adornar espacios comunes del centro en torno a una temática determinada, por lo que los trabajos del alumnado no constituyen meros adornos, sino una muestra de sus

capacidades y logros en nuestra asignatura, cuyo resultado queda patente para toda la comunidad escolar.

A continuación mostramos el modelo de mensajes navideños utilizados en los diferentes niveles y las fotos del resultado final.

1º ESO

Dear Elena,

Seasons Greetings! I think that you are a wonderful person. You are kind and smart. You speak English very well. I am happy that you are my colleague. I want you to know that I love your style. I hope that you have a Merry Christmas and a Happy New Year!

Your Secret Santa

2º ESO

Dear Victoria,

Seasons Greetings! I want to wish you a Merry Christmas. I think that you are a wonderful person. I like the way you laugh, it makes me smile. I think that you are very kind and funny. You dress very well. I am glad that you are my colleague. I want you to know that I appreciate you. I hope that you have a Merry Christmas and a Happy New Year!

Your Secret Santa

3º ESO

Dear Elena,

Seasons Greetings! I want to wish you a Merry Christmas and tell you that I think that you are a wonderful person. I like the way you engage you're your students, it shows that you care. I think that you are very kind and intelligent. You speak English very well, and have an excellent accent. I am glad that you are my colleague. I want you to know that I love your style. I hope that you have a Merry Christmas and a Happy New Year!

Your Secret Santa

4º ESO

Dear Jesús,

Seasons Greetings! I want to wish you a Merry Christmas and tell you that I think that you are a wonderful person. I like the way you engage with your students, it shows that you care. I think that you are very light-hearted and intelligent. You speak English very well, and have an excellent accent. I am glad

that you are my colleague. I want you to know that I enjoy working with you. I hope that you have a Merry Christmas and a Happy New Year!

Your Secret Santa

En el documento adjunto mostramos algunas fotos del resultado final de esta actividad.

Bibliografía

Para realizar esta actividad, se consultaron varias páginas web que contienen numerosos recursos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Entre ellas, destacaremos las siguientes:

http://bogglesworldesl.com/christmas_cards.htm

http://www.efltheatreclub.co.uk/web_documents/a_christmas_questionnaire.pdf

www.englishclub.com

YOUR SECRET SANTA – IES MAESTRO ELOY VAQUERO



Algunos trabajos de 1º ESO



Algunos trabajos de 2º ESO



Espacios comunes del centro adornado con las tarjetas navideñas de nuestro alumnado de varios niveles

