

## “UN PROYECTO POR LA PAZ: PUK Y EL MURO”

"A project for peace: Puk and the wall"

**Lourdes Morales López**  
C.E.I.P. García Lorca, Granada  
[louly\\_m\\_l@hotmail.com](mailto:louly_m_l@hotmail.com)

**M<sup>a</sup> Belén Rodríguez Jerónimo**  
C.E.I.P. García Lorca, Granada  
Email: [belenrodri@yahoo.es](mailto:belenrodri@yahoo.es)

---

### RESUMEN

Con motivo de la efeméride “Día de la Paz” (30 de Enero), las maestras del ciclo de Educación Infantil del centro García Lorca en Granada nos propusimos que nuestros alumn@s vivieran una experiencia de convivencia y de comunicación que les transmitiera realmente la esencia y la base de lo que significa “la Paz” y, sobre todo, que desarrollaran actitudes que la favorecen, no quedándose dichas experiencias en una mera celebración, sino que realmente dejará huella en los pequeños y que fuera el inicio de un trabajo que se siguiera proyectando a lo largo de todo el curso.

Es por ello, que se acordó realizar un pequeño proyecto de unos 15 días en los que se desarrollarían actividades que nos llevaran a conseguir el fin que nos habíamos planteado y, además, que dicho proyecto dejará un lugar en nuestras aulas en los que los problemas se arreglarán *hablando y no peleando*, que al fin y al cabo, es la principal actitud que hay que tener para conseguir la Paz

**PALABRAS CLAVE:** Proyecto de paz, Actitudes pacíficas, Rincón de la Conversación, Hablamos, escuchamos y actuamos

### ABSTRACT

On the occasion of the "Day of peace" (January 30th) anniversary, teachers of early childhood education from downtown cycle García Lorca in Granada we set our students to live an experience of coexistence and communication that really convey them the essence and the basis of which means "peace" and, above all, that develop attitudes favouring it leaving no such experiences in a mere celebration, but to really stop footprint in the small and that was the beginning of a work were further planned throughout the year.

Therefore, agreed to make a small project of about 15 days in which develop activities that take us to achieve the goal we had set ourselves and, in addition, that said project will leave a place in our classrooms where the problems will

manage talking and not fighting at the end and after, is the main attitude to be taken to achieve peace

**KEY WORDS:** Project peace, Peaceful attitudes, Conversation corner, We speak, listen and act

Fecha de Recepción: 17/01/2016

Fecha de Aceptación: 04/04/2016

---

Citar artículo: MORALES LÓPEZ, L. y RODRÍGUEZ JERÓNIMO, M<sup>a</sup> B. (2016).Un proyecto por la paz: Puk y el muro. eCO. *Revista Digital de Educación y Formación del profesorado*. CEP de Córdoba.

Disponible

[http://revistaeco.cepcordoba.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=318](http://revistaeco.cepcordoba.org/index.php?option=com_content&view=article&id=318)

---

## 1. INTRODUCCIÓN

Nuestro proyecto de Paz se basa en una serie de experiencias que permitieran, además del desarrollo de la actitudes que la favorecen, incidir en el resto de ámbitos de desarrollo del niñ@ (cognitivo, lingüístico, social, afectivo y motor) integrándose por completo en una metodología global y no fragmentada, tal y como establece la legislación vigente para la etapa de Educación infantil, respetando la forma que tienen los pequeños de avanzar en sus aprendizajes.

Para la puesta en marcha de nuestro proyecto se tuvieron en cuenta una serie de aspectos que hicieran que las experiencias partieran de una planificación que, aunque flexible (pues las características de nuestro alumnado así lo exigen), guiará el trabajo diario con ell@s y nos permitiera un consenso en actuaciones al profesorado que íbamos a participar en la realización de dichas actividades. Son esos aspectos y las experiencias en sí,

las que vamos a desarrollar a continuación.

### 1.1.ELECCIÓN DEL TEMA

La elección de este proyecto se tomó con motivo de la celebración del día de la Paz, 30 de enero. Tras el consenso del centro para realizar por niveles unos murales con motivo del día de la Paz, el profesorado de la etapa de Educación Infantil decide realizar un proyecto sobre la paz que partirá de la visualización de una película de corta duración titulada “Puk y el Muro”.

### 1.2.OBJETIVOS

- ✓ Desarrolla actitudes que favorezcan la resolución pacífica de conflictos: tolerancia, respeto, compañerismo, amistad, consenso...
- ✓ Conocer algunos símbolos, artistas y manifestaciones relacionadas con la Paz.
- ✓ Utilizar el cuerpo como modo de expresión: danza de la Paz
- ✓ Conocer distintos materiales y técnicas para realizar obras plásticas
- ✓ Progresar en la adquisición de diversas técnicas plásticas: rasgado, arrugado de papel, pintura de dedos, recortado, pegado...
- ✓ Experimentar el concepto matemático: el todo y sus partes
- ✓ Adquirir un vocabulario que permita poner en práctica actitudes pacifistas: *hablar y escuchar*
- ✓ Aprender algunas poesías, cuentos, canciones... asociadas a la

Paz

- ✓ Disfrutar de experiencias de convivencia pacífica

### 1.3.ESQUEMA DE TRABAJO

#### 1) Temporalización

La duración de nuestro proyecto será de 15 días, si bien, una de las actividades, ya antes nombrada (El rincón de la conversación), estará proyectada para todo el curso.

#### 2) Experiencias

Las actividades y experiencias podríamos dividirlos en tres grupos:

- *Actividades de motivación, iniciación y conocimientos previos*, para promover en el alumnado su interés y participación en el proyecto:

- Visualización del video “Puk y el Muro”, donde un niño trata de romper con un muro para poder ver lo que hay al otro lado, mientras los dirigentes de su País toman sus reflexiones como amenazas para el pueblo agrandando más y más el muro, en vez de tomar las palabras del pequeño con el sentido que él se las transmitía. La visualización de éste nos permitirá, además de la creación de un debate para sacar sus ideas previas sobre la Paz, proponer las actividades de experimentación y motivarlos a la realización de las mismas
- Aprendemos canciones y poesías relacionadas con la paz:  
Poesías: Sólo tres letras de Gloria Fuertes; La blanca paloma;  
Canción de la Paz “El patio de mi cole es particular, en el no hay

peleas, solamente paz,..."

- Trabajamos las obras de uno de los artistas que más cuadros sobre la Paz ha realizado (Pablo Ruiz Picasso) y estudiaremos los símbolos de Paz que este utiliza en sus cuadros (visualizamos un power point del artista). Con sus cuadros de Paz, en la pizarra digital, hacemos puzzles con los que jugamos todos.

- *Actividades de experimentación:*

- Construimos murales de Paz basándonos en las obras de Picasso y otro de propia creación. Se realizarán 3 murales y la actividad durara unos tres días, pues el principal objetivo de está es unir en diferentes grupos a niñ@s de distintas edades (3, 4 y 5 años) y crear un clima de interacción y ayuda entre ell@s.
- Aprendemos una Danza de la paz: durante los días de duración del proyecto ensayaremos los pasos de una danza de Paz muy sencilla que luego enseñaremos el día de la celebración del día de la Paz a todo el centro.
- Construimos en el aula "El rincón de la Conversación": con ayuda y propuestas de los niñ@s, situaremos en nuestras aulas un lugar al que acudir cuando surgen problemas o discusiones dentro de la vida diaria de los pequeños.

Por motivos de espacio, y para uso de nuestra pizarra digital, en ella colocaremos una serie de imágenes que nos ayuden a crear un fondo de pantalla que resuma la frase "*Hablamos, escuchamos y actuamos*". Tras la elección creamos el fondo de

pantalla, con el programa Paint, al cual acudir a sentarnos cuando nos encontramos un problema que crea conflicto entre los niñ@s.

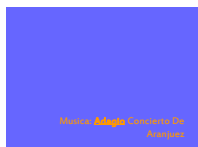
*-Actividades de conclusión:*

- Creamos un debate sobre las actividades realizadas: cuales les han gustado más, que cosas hemos aprendido estos días...
- Participamos en la celebración conjunta con todo el centro: mostramos nuestros murales, realizamos la Danza de la Paz para tod@s y hacemos una visita para ver los murales de todo el centro (pues el resto de niveles de primaria también han hecho un mural sobre la Paz)

### 3) Materiales

Los materiales que hemos tenido en cuenta para las distintas actividades son:

- Para la visualización de videos, canciones, adivinanzas, cuadros... las pizarras digitales de nuestras aulas. A continuación adjuntamos unos enlaces en donde encontrar el material utilizado:
  - Película de “Puk y el Muro”:  
<http://www.youtube.com/watch?v=bZ4mKjW5Eq4>
  - Canción de Paz (“Maestra jardinera- educar para la paz- canciones infantiles):  
<http://www.youtube.com/watch?v=Jptj0PA4VMI>
  - Power Point sobre Picasso: (pulsar dos clic encima del power para visualizarlo)



- Para la realización de murales y otras actividades plásticas: papel continuo, papeles de diversas texturas (de seda y charol), pintura, tijeras, pegamentos, colores, rotuladores....
- Para aprender la danza de la paz: C.D. de la Danza de la Paz (autor desconocido), radio y uso del gimnasio del centro.

#### 4) Producciones

Aquí os mostramos algunas de las fotos de las diversas experiencias vividas:



**MURAL CON MAESTRAS  
5 AÑOS**



**MURAL CON MAESTRAS  
3 AÑOS**



**MURAL CON MAESTRAS  
4 AÑOS**



**DIBUJOS DE SÍMBOLOS  
DE PAZ**





**RINCÓN DE CONVERSACIÓN**  
**Fondos de pantalla**  
**elaborados con Paint**



#### **1.4. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIAS Y DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Las experiencias vividas en este proyecto tanto por los niñ@s como por el grupo de profesorado fueron tan satisfactorias que nos hizo lanzarnos a hacer esta publicación a dos compañeras de infantil, pues consideramos que estas actividades les han permitido a nuestros alumn@s no sólo entender lo que es la Paz sino experimentar el disfrute que ésta trae como consecuencia, y algo así debíamos de compartirlo con otros profesionales para que puedan poner en práctico su propio “Proyecto de Paz”.

Ambas, tras un debate conjunto, consideramos que la actividad más gratificante de todas, y que costo más trabajo planificar y realizar, es la reunión de los diferentes niveles (3, 4 y 5 años) en pequeños grupos de trabajo y experimentar como son capaces de ayudarse y de compartir espacios y experiencias en actitud pacífica y de disfrute.

#### **2. WEBGRAFÍA.**

<http://www.youtube.com/watch?v=bZ4mKjW5Eq4>

<http://www.youtube.com/watch?v=Jptj0PA4VMI>