

ERASMUS+: UN PROYECTO TRANSFORMADOR EN EL IES GRUPO CÁNTICO.

Erasmus+: a transforming project in IES Grupo Cántico.

Carmen Navas Adamuz

IES Grupo Cántico (Córdoba)
kanada888@gmail.com

RESUMEN

Desde estas líneas queremos compartir los pasos seguidos en nuestro centro IES Grupo Cántico para presentar nuestro proyecto Erasmus+ KA 101.

PALABRAS CLAVE: UNIÓN EUROPEA, ERASMUS +, MEJORA DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, INTERNACIONALIZACIÓN.

ABSTRACT

In these lines we want to share the different steps we have followed to submit our Erasmus project in our school IES Grupo Cántico.

KEYWORDS: EUROPEAN UNION, ERASMUS+ , INTERNATIONALISATION, IMPROVING COMMUNICATIVE COMPETENCE.

Fecha de recepción del artículo: 31/01/2018

Fecha de Aceptación: 15/03/2018

Citar artículo: NAVAS ADAMUZ, C. (2018). *Erasmus+: un proyecto transformador en el IES Grupo Cántico*. *eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado*. n.º 15, CEP de Córdoba.

PRESENTACIÓN.

Erasmus +, un proyecto que afortunadamente ya es conocido por todos y cada vez oímos con más frecuencia en nuestros centros. Desde estas páginas

queremos compartir la experiencia llevada a cabo en nuestro instituto Grupo Cántico.

CONTENIDOS.

En noviembre de 2016 un grupo de seis miembros del claustro de profesorado asistimos a la Jornada de Presentación de la Convocatoria Erasmus+ 2017, organizada por el Centro de Profesorado (CEP) de Córdoba. En aquella sesión formativa tuvimos una toma de contacto con los distintos proyectos de la convocatoria, tras la cual decidimos hacer un sondeo entre el profesorado del centro para ver el interés del mismo y el próximo curso solicitar algún proyecto. Comenzamos una labor de documentación e investigación, consultando distintos documentos del SEPIE, proyectos anteriores y contactando con profesorado de otros centros que ya habían participado en proyectos similares. También participamos en la Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas Erasmus+ convocadas por el CEP. En definitiva, decidimos presentar el proyecto KA101 en la actual convocatoria.

Tras un análisis de las necesidades de nuestro centro, estudiamos las propuestas de mejora del PLC (Proyecto Lingüístico de Centro), basadas en la Memoria de Auto evaluación del curso anterior, en las que nos centramos para formular los objetivos de nuestro proyecto. En primer lugar elaboramos el Plan de Desarrollo Europeo, documento base en el que se formulan los objetivos y directrices principales del proyecto, el cual presentamos al Claustro y al Consejo Escolar para su aprobación.

Seguimos trabajando, el tiempo fue una dificultad añadida, había todo un proyecto que redactar, aun así, iniciamos nuestra andadura y el 1 de febrero de 2017 conseguimos presentar nuestro proyecto “IES Cántico Proyectando a Europa”.



Fue un arduo trabajo, el diseño de un proyecto de estas características es una gran labor de formación y documentación, que requiere una buena coordinación así como el apoyo del equipo directivo. Al tratarse de un proyecto de centro toda la comunidad educativa está implicada en el mismo.

Una vez presentado el proyecto pasa un tiempo hasta que desde el SEPIE te comunican la aprobación del mismo, en mayo. La alegría se hizo extensiva a todo el profesorado y demás miembros de la comunidad educativa.

En junio, la coordinadora, Carmen Navas Adamuz, participó en el “Encuentro Nacional de Proyectos Acción Clave 1. Movilidades para el Aprendizaje del Personal de Educación Escolar...” celebrado en Valladolid. Es gratificante ver a tu centro representado en una convocatoria a nivel nacional. La asistencia al encuentro fue muy fructífera, pues recibimos gran cantidad de información y consejos para llevar a cabo con éxito todas las fases del proyecto.

En la redacción del mismo formulamos diversos objetivos, el principal y fundamental fue mejorar la competencia en comunicación lingüística, principalmente en el uso de las lenguas extranjeras impartidas en el centro, inglés y francés, tanto del profesorado, como del alumnado, que es nuestro principal interés.

El segundo de nuestros objetivos era hacer un mejor uso de las TICs, con la doble finalidad de mejorar la formación del alumnado y aumentar su motivación por el estudio.

En tercer lugar nos propusimos buscar métodos para dar mejor respuesta a la diversidad en el aula, tratando de disminuir el absentismo y el abandono escolar temprano.

Finalmente, y no por ello, menos importante, queríamos abrir nuestro centro a Europa, darnos a conocer, y a la vez conocer otros países, otras culturas, haciendo que nuestro alumnado pueda acceder a otras realidades cada vez más cercanas.

Para llevar a cabo estos objetivos diseñamos un programa de actividades de formación del profesorado mediante cursos estructurados a realizar en distintos países de la Unión Europea. El profesorado participante en las movilidades se seleccionó según unos criterios previamente establecidos. Así mismo se acordó que las movilidades se realizarían durante los meses de verano para no interferir en el curso escolar, de forma que el alumnado no se viese afectado. Hay que valorar la labor y disponibilidad del profesorado al recibir formación en su periodo vacacional.

En nuestro proyecto se solicitaron cinco movilidades: tres al Reino Unido, puesto que inglés es la primera lengua extranjera en el centro; una a Francia, francés es nuestra segunda lengua extranjera; y una última a Finlandia, para conocer el sistema educativo finlandés, y estudiar métodos que nos ayuden a dar una mejor respuesta a la diversidad de nuestro alumnado.



Las movilidades que se realizaron fueron las siguientes:

- “CLIL for Secondary Teachers (Humanities)”, curso estructurado organizado por International Study Programmes, en Cheltenham, Reino Unido, del 1 al 9 de julio de 2017. Este curso de formación lo realizó un profesor de Historia y Geografía del centro, que imparte la asignatura en inglés dentro del programa bilingüe.
- “Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom”, curso de formación organizado por Lake School of English, en Oxford, Reino Unido, del 31 de julio al 11 de agosto de 2017.

Actividad realizada por una profesora de inglés del centro, que en la actualidad es la coordinadora del programa Erasmus+.

- “Using Technology in the Classroom”, Communicate School, en Manchester, Reino Unido, del 14 al 25 de agosto de 2017. Curso de formación realizado por un profesor del departamento de Geografía e Historia del centro, que en la actualidad imparte la asignatura en inglés.
- “Formation pour Professeurs de Français”, llevado a cabo por el Institut Européen de Français, en Montpellier, Francia, del 5 al 7 de julio de 2017. Curso estructurado realizado por la profesora de francés del centro.
- “Benchmarking Finnish Education System”, EduFuture, en Helsinki, Finlandia, del 11 al 15 de marzo de 2018. Curso de formación que inicialmente estaba previsto llevarse a cabo durante el mes de julio y por causas organizativas del centro hemos debido posponer, lo realizará un profesor de EPV que imparte su asignatura dentro del programa bilingüe del centro.

Todos los cursos se han llevado a cabo junto a profesorado de otros países europeos, teniendo la oportunidad de compartir y dar a conocer la labor docente que desarrollamos en el aula con nuestro alumnado y a la vez conocer de primera mano experiencias educativas de otros países, actividades muy enriquecedoras de gran beneficio para todos.

VALORACIÓN.

El programa Erasmus+ ha dotado a nuestro centro de una mayor dimensión europea, motivando y formando a nuestro alumnado, principal objetivo de este proyecto. Desde todos los departamentos se están realizando multitud de actividades sobre distintos aspectos de la Unión Europea, muchas de ellas serán expuestas en nuestro centro el 9 de mayo, día de Europa, en torno al cual se han organizado distintas actuaciones en las que toda la comunidad educativa está implicada.

Erasmus+ nos ha brindado la oportunidad de formarnos en el Reino Unido, Francia y Finlandia, conociendo la realidad educativa en estos países, uno de ellos puntero en el mundo educativo, trabajando con profesorado de Alemania, Italia, Polonia, Eslovaquia, Francia, y otros muchos países, compartiendo con ellos retos y experiencias de nuestro día a día en el mundo de la educación, con el objetivo de mejorar nuestra labor docente y hacer de nuestro alumnado jóvenes dinámicos con una gran formación y entusiasmo por conocer otros países y otras culturas.

Este claustro está concienciado de que el Programa Erasmus+ es muy enriquecedor para todos los miembros de la comunidad educativa, por lo que desde el IES Grupo Cántico seguimos trabajando para participar en otros proyectos Erasmus+ en el futuro.