

LET'S BE ETWINNERS!

Francisco Ramón Merino Mesa

CEP Córdoba
franciscormm@cepcordoba.org

RESUMEN

Hoy en día los centros educativos deben ser espacios abiertos a la realidad plural, multicultural y social del mundo que les rodea. Los proyectos europeos son puertas y ventanas que nos muestran ese universo global y que también nos permiten compartir nuestras experiencias con el resto del mundo, haciéndonos sentir parte importante de Europa y sus experiencias educativas.

PALABRAS CLAVE: ETWINNING; COOPERACIÓN; EDUCACIÓN;

ABSTRACT

Nowadays, schools should be spaces open to the plural, multicultural and social world which involves all of us. European projects are both doors and windows which show us the global universe and let us share our experiences with the rest of the world, being an important part of Europe and its educational experiences.

KEYWORDS: ETWINNING, COOPERATION, EDUCATION;

Fecha de recepción del artículo: 04/06/2021

Fecha de Aceptación: 30/06/2021

Citar artículo: MERINO-MESA, F.R. (2021). Let's be eTwinners!. *eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado*. nº Extraordinario: Erasmus +, CEP de Córdoba.

INTRODUCCIÓN

Si enseñar es un reto, hacerlo desde una perspectiva abierta, inclusiva, dinámica, democrática, lúdica y emocional todavía lo es más. Por ello, debemos estar dispuestos a escuchar, recibir y compartir para que la calidad de nuestra docencia mejore, pero también debemos ser valientes y mostrar aquello que

somos capaces de hacer, que no es poco, ya que en ocasiones nuestra estima y sentido de inferioridad nos llevan a guardar nuestros logros en el cajón del olvido.

Como plataforma abierta de enseñanza y aprendizaje, eTwinning recoge todos los valores que hemos citado anteriormente, y no solo eso, sino que de igual modo nos permite vivenciar en directo las inquietudes, la ilusión y el buen hacer de los profesionales europeos. Por ello, soy un acérrimo seguidor de los proyectos eTwinning y, por supuesto, de los eventos que ponen en contacto al profesorado de toda Europa. Los lazos de unión que se crean y la ilusión por transmitir a nuestros niños y niñas la riqueza cultural que posee nuestro continente muy difícilmente caben en unas líneas o un libro.

eTwinning es para vivirlo, sentirlo y, ¿por qué no?, disfrutarlo. No siento vergüenza ni pudor alguno al reconocer que he disfrutado de modo soberbio en los distintos eventos eTwinning a los que he podido asistir bien como ponente o bien como público, del mismo modo que lo he pasado maravillosamente con mi alumnado en cada uno de los proyectos en los que hemos intervenido. He alucinado con las experiencias escolares de mi clase en los proyectos eTwinning compartidos, y no solo los reconocidos con sello de calidad europeo, porque enseñar es eso disfrutar de lo que se hace para que el mundo emocional invada nuestras aulas.

El leitmotiv de un buen proyecto europeo debe estar aderezado por las palabras cooperación, innovación, inclusión, disfrute e igualdad. En mi caso, eTwinning ha sido y es igualdad, equidad, pluralidad, consenso, justicia y todos los valores transversales que debemos integrar en el alumnado que, sin duda

alguna, de modo sobresaliente han sido expuestos en proyectos como [It sounds like a castle](#), [Make cultural heritage part of our future](#) u [Opening schools](#).

¡Disfruta de eTwinning, enseña desde Europa, abre tu aula al resto del mundo! Seguro que tu comunidad escolar cambiará hacia una escuela más participativa e inundará de positividad tu centro. Te lo dice un docente con varios proyectos eTwinning en su haber y algún que otro Comenius y Erasmus coordinado.

Aquí os dejo el ejemplo de mi último eTwinning trabajado y que recibió el sello de calidad europeo, siendo reconocido a nivel nacional e internacional. Creo que puede servir como ejemplo de buena práctica desde un punto de vista humilde, pero orgulloso y lleno de satisfacción del trabajo realizado tanto por mi alumnado como por el resto de socios europeos.





II. “Discovering schools and routes in Europe with Edgar”

El objetivo principal de este proyecto, nacido en un encuentro de eTwinners en Chipre, era enviar una mascota (llamada Edgar) a un viaje real y virtual a través de distintos países europeos partiendo desde su nación de origen: Alemania. Edgar, vivió e interactuó con mi alumnado de tercero de Educación Primaria durante quince días, el mismo período que dedicaría a los chicos y chicas de Portugal, Finlandia, Italia, Bélgica, Chipre, otras ciudades de España... Edgar aprendería costumbres, actitudes y aspectos curriculares del país en el que estaba viviendo. Además, vería la vida local, el patrimonio material e inmaterial de la ciudad, y compartiría las tareas familiares y escolares.

Los días que Edgar convivió con nosotros y nosotras fueron realmente especiales, ya que potenciamos y revivimos nuestras tradiciones más singulares, comimos nuestra gastronomía más genuina, practicamos juegos populares en el recreo y apareció en nuestro blog y página web como un invitado de renombre. Edgar se convirtió en un icono europeo que construyó su propio diario de viaje, su álbum de fotos o su ideario sobre cómo son los distintos niños y niñas a lo largo de la geografía europea, cómo aprenden, cómo se divierten o cómo, dentro de sus diferencias, demuestran que todos y todas tienen las mismas inquietudes, las mismas ganas de disfrutar y de aprender a través de la innovación, la inclusión y la creatividad.



Objetivos del proyecto:

- Conocer diferentes colegios de Europa
- Experimentar nuevos conocimientos sobre la vida escolar en otros países
- Aprender a comunicarse con alumnado en otro idioma
- Llegar a ser cosmopolita y tolerante con otras culturas
- Disfrutar del conocimiento de otros estilos de vida, paisajes y elementos patrimoniales
- Desarrollar habilidades digitales
- Construir lazos de amistad vía correo electrónico, videoconferencia, chat...

Proceso de Trabajo:

- Reuniones mensuales (al menos dos durante el curso escolar entre los coordinadores/ as)
- Organizar encuentros virtuales con todos los participantes
- Desarrollar el trabajo del Twinspace y reparto de tareas
- Preparar la estancia y recibir a Edgar como un alumno más del centro
- Completar el diario de Edgar en cada país, así como su álbum de fotos
- Realizar vídeos que recojan el día a día de Edgar en los diferentes centros escolares y subirlos a la plataforma del Twinspace

Nuestros resultados:

- Hemos disfrutado de las aventuras de Edgar por los distintos países europeos que ha visitado: Francia, Chipre, Bélgica, Portugal, Italia, Finlandia, Alemania y España.
- Hemos creado un espacio virtual con información de cada centro escolar, al que todo el alumnado ha tenido acceso, al igual que sus familiares.
- Intercambio de experiencias virtuales entre diferentes clases: la clase emisora y receptora de Edgar.
- Se contempló la posibilidad de llevar a cabo un proyecto Erasmus con las bases de Edgar's Project, pero la pandemia dejó tal iniciativa en punto muerto.



III. Valoración

Cualquier movimiento educativo o actividad extraordinaria que sale de la zona de confort es complicada. Sin embargo, las alegrías y satisfacciones que nos otorga son infinitamente superiores a los sinsabores. Ser eTwinning y practicarlo tiene sus momentos de “agobio”, pero cada actividad nueva, cada tarea que proyectas y cada proyecto que surge hace que la cara de tu alumnado se ilumine, y se ilumina por el hecho de que su trabajo se va a ver reflejado en EUROPA. Muchos no tienen un concepto claro de lo qué es Europa, pero sí ven que hay niños y niñas que hablan otras lenguas, cuya apariencia física no es igual que la nuestra, que tienen unas casas diferentes, y que todos ellos y ellas van a trabajar y compartir las mismas actividades, objetivos y tareas que nosotros y nosotras.

La cooperación se convierte en algo fundamental del espíritu eTwinner, tanto a nivel de alumnado como de profesorado, incluyendo familias y, en muchos casos, instituciones vinculadas al mundo educativo. Etwinning es inclusividad, innovación, competencias del siglo XXI, emotividad, democracia, participación, cultura, respeto... Podríamos seguir enumerando sus beneficios, pero ¿para qué más? Creo que con estas bondades es más que suficiente para dar un paso al frente y hacerte eTwinner.

C'mon!!!

