

**EDITORIAL*****Cambiar vidas, abrir mentes*****Erasmus+ (2014-2020) y la internacionalización de la educación en la provincia de Córdoba****Leonor María Martínez Serrano**

Vicedirectora y Asesoría de Ámbito Lingüístico  
Centro del Profesorado Priego-Montilla  
[leonorm.martinez.serrano.edu@juntadeandalucia.es](mailto:leonorm.martinez.serrano.edu@juntadeandalucia.es)

---

Citar artículo: MARTÍNEZ-SERRANO, L.M. (2021). *Cambiar vidas, abrir mentes*. Erasmus+ (2014-2020) y la internacionalización de la educación en la provincia de Córdoba. eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado. nº Extraordinario: Erasmus +, CEP de Córdoba.

---

El presente número especial de e-CO recoge quince artículos consagrados al tema que vertebra este monográfico, a saber: las experiencias de internacionalización de los centros educativos de la provincia de Córdoba en el marco del programa Erasmus+ (2014-2020). Con el comienzo de la andadura del nuevo programa Erasmus+ para el período 2021-2027, el momento es propicio para echar la vista atrás y analizar el desarrollo del anterior programa en nuestra provincia. Han sido siete años de crecimiento progresivo e imparable del programa en que los tres Centros del Profesorado de la provincia han estado acompañando a los centros y al profesorado mediante acciones formativas muy diversas encaminadas a dar conocer la arquitectura de un programa radicalmente distinto a su predecesor, el Programa de Aprendizaje Permanente (2007-2013), a familiarizar al profesorado con la confección de proyectos sólidos con garantías de éxito y a dotar a los centros de herramientas para una adecuada gestión económica y administrativa de los mismos tras su aprobación por el

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Se han creado, asimismo, espacios para el intercambio de buenas prácticas, la difusión y visibilización de proyectos europeos llevados a cabo por centros de toda la provincia que han supuesto un verdadero estímulo para que otros centros dieran un paso hacia la internacionalización. De todo ello da debida cuenta Beatriz Martínez Serrano, Asesora de Formación del Ámbito Lingüístico del CEP Córdoba, en el artículo con que se abre este monográfico, titulado “La formación al servicio de Erasmus+”, en que ofrece una retrospectiva sobre la formación diseñada e implementada en este sentido.

Sin lugar a dudas, los centros de la provincia de Córdoba han apostado claramente por cultivar la dimensión europea de la educación, por conectarse con Europa y brindar a sus respectivas comunidades educativas experiencias que suponen verdaderos puntos de inflexión en sus vidas, como ponen de manifiesto los trabajos aquí recopilados. Son muchísimas más las experiencias de éxito de toda la provincia, pero valgan como ejemplo las que comparten tan generosamente sus protagonistas en las páginas que siguen por este orden: IES Medina Azahara (Córdoba), IES Felipe Solís Villechenous (Cabra), IES Trassierra (Córdoba), IES Sierra de Aras (Lucena), IES Ángel de Saavedra (Córdoba), IES Álvarez Cubero (Priego de Córdoba), IES Sácilis (Pedro Abad), CDP Greguerías (Fernán Núñez), CEIP Al-Yussana (Lucena), CEIP Los Califas (Córdoba), CEIP Gran Capitán (Montilla) y CEP Córdoba (Córdoba). Agradecemos una vez más a sus autores y autoras haber prestado su voz a las experiencias de internacionalización de sus respectivos centros educativos que se plasman en las siguientes páginas. No son todos ni están todos, como pone de manifiesto el artículo con que se cierra este número, “El programa Erasmus+

(2014-2020) en la provincia de Córdoba: una mirada retrospectiva”, que ofrece una nómina exhaustiva de los centros que se han visto inmersos en proyectos de internacionalización de un modo u otro en los últimos siete años. Existen en la provincia centros con dilatada experiencia en el ámbito de la internacionalización. Sirvan a todos ellos como homenaje estas líneas en que expresamos, desde la red asesora provincial, nuestra más sincera admiración por su esfuerzo y dedicación, así como nuestro más profundo agradecimiento por abrir mentes y cambiar vidas, las de docentes, alumnado y familias.

Mis últimas palabras solo pueden ser palabras de gratitud: para los autores y autoras de los trabajos que conforman este monográfico, por su tiempo y por la ilusión puesta en este proyecto; para el Consejo Editorial de e-CO (en especial a José Moraga Campos, Asesor de Formación del Ámbito Cívico-social del CEP Córdoba), por dar cabida en su revista a este número especial; y para las personas que me han acompañado en la preparación de este monográfico e hicieron suya esta propuesta desde el comienzo hace ya meses: Carlos Castro Calero, Asesor de Formación del Ámbito Lingüístico del CEP Peñarroya-Pueblonuevo; Francisco Ramón Merino Mesa y Margarita Tejederas Dorado, Asesorías de Formación de Educación Primaria del CEP Córdoba; y Beatriz Martínez Serrano, Asesora de Formación del Ámbito Lingüístico del CEP Córdoba. A todos ellos, mi más sincero agradecimiento.