

RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INFANCIA DE LA CIUDAD POSPANDEMIA. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE ESPACIOS COMUNITARIOS DE OCIO INFANTIL EN CÓRDOBA PROMOVIDO POR LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNADO DEL CEIP LÓPEZ DIÉGUEZ

Challenges and opportunities for children in the post-pandemic city. Participatory diagnosis of community spaces for children's leisure in Cordova promoted by the school's parents' association of CEIP López Diéguez

Manuel Ríos Macías

Educador Social del EOE Poniente-Villarrubia (Córdoba), Profesor Asociado de la UCO y padre de la AMPA CEIP López Diéguez
riosmanu@hotmail.com

Violeta Veredas Millán

Pedagoga Terapéutica en el CEIP Félix Rodríguez de la Fuente (Andújar) y madre de la AMPA CEIP López Diéguez
viole-tica@hotmail.com

RESUMEN

La Asociación de Madres y Padres de Alumnado del CEIP López Diéguez (Córdoba) recoge las percepciones e impresiones de distintas familias sobre las zonas verdes y parques infantiles que frecuentan con niños y niñas en la ciudad de Córdoba a través de un cuestionario online. Los resultados se detallan en el presente artículo con la intención de mejorar la ciudad y, especialmente, la calidad de vida de la infancia. Así mismo, se reflexiona sobre el estilo de vida de los más pequeños y el impacto de la pandemia sobre el mismo, aportándose propuestas concretas para mejorar la salud infantil y el desarrollo de un urbanismo más humano, saludable y sostenible que debería ser acometido por las Administraciones Públicas.

PALABRAS CLAVE: OCIO INFANTIL; URBANISMO; CIUDAD EDUCADORA; INFANCIA; ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNADO;

ABSTRACT

The school's parents' association of CEIP López Diéguez (Córdoba) collects the perceptions and impressions of different families about the green areas and playgrounds that they frequent with children in the city of Córdoba through an online questionnaire. The results are detailed in this article with the intention of improving the city and, especially, the quality of life of children. In addition, we reflect on kids lifestyle and the impact of the pandemic on it, providing concrete

proposals to improve child health and the development of a more humane, healthy and sustainable urbanism that should be undertaken by the Public Administrations.

KEYWORDS: CHILDREN'S LEISURE; URBAN PLANNING; EDUCATING CITY; CHILDHOOD; SCHOOL'S PARENTS' ASSOCIATION;

Fecha de recepción del artículo: 3/03/2022

Fecha de Aceptación: 22/03/2022

Citar artículo: RÍOS-MACÍAS, M. – VEREDAS-MILLÁN, V. (2022): Retos y oportunidades para la infancia de la ciudad pospandemia. Diagnóstico participativo de espacios comunitarios de ocio infantil en Córdoba promovido por la Asociación de Madres y Padres de Alumnado del CEIP López Diéguez. *eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado*. nº 19, CEP de Córdoba.

"Las ciudades tienen la capacidad de proporcionar algo para todo el mundo, sólo porque, y sólo cuando, se crean entre todo el mundo"
(Jane Jacobs en "*Muerte y vida de las grandes ciudades*" [1961])

1. Presentación o estado de la cuestión

Como profesionales de la Educación Pública y como familias que conformamos la comunidad educativa (junto al alumnado), hemos de prestar una atención especial a todas aquellas oportunidades para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas más allá de las paredes de la escuela. Para ello, el contexto en el que crecemos, los espacios comunitarios de encuentro en nuestras ciudades, así como su ordenación y planificación son fundamentales, pues en ellos aprendemos a relacionarnos y a desarrollar nuestras habilidades, conocimientos, actitudes y valores desde una temprana edad. En ellos jugamos y aprendemos al mismo tiempo. No seremos nosotros quienes descubramos el potencial del juego para el crecimiento personal de la infancia o que cualquier espacio puede ser susceptible de ser usado para tal actividad: patios de colegios, aulas y, como no, las plazas, calles, parques y jardines de nuestros barrios. Es a estos últimos lugares, externos a los centros escolares, a los que prestaremos

atención en el presente artículo con la intención de facilitar y favorecer las experiencias de aprendizaje de las y los más pequeños en nuestras ciudades y, concretamente, en la ciudad de Córdoba.

Entendemos que realizar investigaciones como la que nos ocupa y producir literatura científica al respecto contribuye a mejorar la Educación en su sentido más amplio, más si cabe al abordar dicho estudio desde una perspectiva que integra nuestro perfil profesional, docente e investigador con el de madre y padre de una Asociación de Madres y Padres de Alumnado (en adelante AMPA) de la Escuela Pública, en este caso la AMPA del CEIP López Diéguez, que promueve la realización del cuestionario mediante el que las familias han trasladado su percepción y valoración sobre las zonas verdes y parques infantiles de nuestro entorno más inmediato. Nos mueve la necesidad de mejorar el desempeño docente y el trabajo coordinado y conjunto con las familias en relación a la educación para la salud, la promoción de estilos de vida saludables y de ejercicio físico, así como proyectos como el establecimiento de caminos seguros al cole, por poner algún ejemplo. Pero más aún nos mueve la esperanza de conseguir mejorar nuestra ciudad haciéndola más humana, más sostenible y más transformadora en una época en la que las pantallas cada vez ganan más espacio en nuestras vidas y en la que los coches hace tiempo que se apoderaron de nuestras calles. Porque una ciudad mejor para la infancia es una ciudad mejor para todas y todos.

Con la intención de establecer un marco teórico que nos sirva de contexto y presentación de nuestro estudio, procedemos seguidamente a reseñar algunas cuestiones que nos parecen fundamentales. Tal y como apuntan García y Gil (2020), el juego y las actividades de ocio favorecen el desarrollo psicológico y

cultural de las niñas y niños y son una actividad trascendental en el desarrollo humano. Así mismo, contribuye a la construcción de la personalidad (López y Delgado, 2013) y favorece el desarrollo destrezas físicas, cognitivas y socioemocionales además del desarrollo de la creatividad y la imaginación (Cordano, 2020).

Pese a esta relevancia que se le confiere al juego infantil, quizá haya sido gracias a situaciones extremas sobrevenidas, como el confinamiento causado por la emergencia sanitaria del Covid-19, por lo que hemos comenzado a valorar mucho más esta necesaria actividad y, por consiguiente, los espacios en los que se desarrollaba y desarrolla. En España, el día 14 de marzo de 2020, el Consejo de Ministros declaró el estado de alarma (*Real Decreto 463/2020, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19*) en todo el territorio estatal durante más de 3 meses, hasta el 20 de junio de 2020, fecha en la que finalizó esta situación excepcional. La situación de confinamiento impedía abandonar el domicilio familiar e incluso cuando se permitió salir a nuestros pequeños, las Administraciones mantuvieron cerrados espacios tan necesarios para ellos como los parques infantiles, pese a las numerosas evidencias científicas que apuntaban a un menor riesgo de contagio en actividades al aire libre (Nishiura, 2020), mientras paradójicamente se abrían bares y otros espacios de ocio para adultos sin problema alguno. La Plataforma Infancia España (2020), advirtió asimismo de la aparición de problemas de salud mental derivados de las carencias de socialización, la falta de ejercicio físico o ansiedad sobre todo entre quienes no contaban con espacio suficientes en casa y se encontraban en situación desfavorecida, así como de la reducción de los beneficios de la

exposición al sol en nuestro sistema inmunitario. Otra de las consecuencias del mencionado confinamiento fue el aumento del tiempo de uso de pantallas analógicas y un menor ejercicio físico realizado por parte de las niñas y niños, como se apunta en el Informe “*Impacto socioeducativo del confinamiento y la enseñanza online en la infancia (3-12 años) a través de las percepciones de las familias de Andalucía*”¹, coordinado por un grupo de investigación de la Universidad de Córdoba, que vino a confirmar que esta etapa había acrecentado una tendencia ya consolidada desde años atrás y estudiada ampliamente que nos alertaba sobre la salud de la infancia en nuestro país. Podemos afirmar pues, sin lugar a equivocarnos, que la infancia ha sido uno de los grupos poblacionales que más sacrificios ha hecho durante la pandemia y, por tanto, a quienes más debemos prestar atención, cuidar y proteger en la etapa postcovid.

Estos hábitos de vida perjudiciales para la salud de los menores, amplificadas durante el mencionado confinamiento, con el consiguiente riesgo de empeorar el problema de la obesidad infantil debido al sedentarismo ha sido objeto de multitud de estudios como el de Gómez et al. (2019). Según este autor, el sobrepeso y la obesidad infantil, que ya se han convertido en otra pandemia en nuestro país, afecta a un alarmante 34,9% de la población entre los 8 y los 16 años, además en esta misma investigación también se alertó de dos cuestiones:

- El 63,3% de la población infantil y adolescente de España no cumple con la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de realizar un mínimo de 60 minutos al día de actividad física moderada o vigorosa. El incumplimiento de la recomendación de actividad

¹ Fuente: <http://www.uco.es/incide/index.php?id=informe-cien>

física es mayor en el género femenino (70,1%) que en el masculino (56,1%) y también es mayor en la población adolescente (69,9%) respecto a la población infantil (56,1%).

- Se sobrepasaba el límite diario del uso de pantallas indicado para los escolares por la OMS (120 minutos al día) en un 50% entre semana y en un 80% los fines de semana. Concretamente, entre semana dedican más de 178 minutos al día (casi 3h diarias) y el fin de semana más de 282 minutos al día (más de 4,5h diarias).

Actualmente, se analiza con creciente interés el posible impacto negativo de un uso excesivo de las pantallas en la primera infancia. Así, en un estudio realizado en Canadá por Madigan et al. (2019), fue demostrado que cuanto mayor era el tiempo pasado delante de pantallas a los dos y tres años de edad, peor era el desempeño de estas niñas y niños a los tres y cinco años, cuando se les realizaba un test de desarrollo. Igualmente, se encontró una correlación muy clara entre el uso de pantallas interactivas por parte de niñas y niños de entre seis meses y tres años con una reducción en el tiempo que pasan durmiendo (Cheung et al., 2017).

Si a esto añadimos que las ciudades no están pensadas para la infancia, siendo pocos los espacios que se les reserva en el plano urbanístico (tanto en el nivel de infraestructuras propias, como en la escasa peatonalización o establecimiento de espacios seguros para la realización de actividades de forma autónoma), cerrar, aunque solo sea temporalmente, los pocos espacios de los que disponen nuestros niños y niñas para el ejercicio físico al aire libre no parece la idea más sensata por parte de las Administraciones Públicas. De hecho,

consideramos, apoyándonos en las evidencias, que la apuesta debería ser justo la contraria: ampliar, consolidar y cuidar estos espacios.

2. Desarrollo

Conscientes de la realidad expuesta anteriormente y respaldados por el cuerpo teórico presentado, nos propusimos como madres y padres -también como investigadores- conocer cuál era la realidad de las zonas verdes y parques infantiles de nuestros barrios y, en definitiva, qué oportunidades y posibilidades de un adecuado desarrollo integral estaba brindando la ciudad de Córdoba a nuestros hijos e hijas. Córdoba forma parte de la Red Estatal de Ciudades Educadoras desde que en el Primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, celebrado en Barcelona en el año 1.990, se adhirió a la Carta Inicial² y asumió sus principios, entre los cuales queremos destacar parte del 8º que reza del siguiente modo:

*“la ordenación del espacio físico urbano atenderá las necesidades de accesibilidad, encuentro, relación, **juego** y esparcimiento y un mayor acercamiento a la naturaleza. La ciudad educadora otorgará un cuidado especial a las necesidades de la infancia, las personas con diversidad funcional y las personas mayores en su planificación urbanística, de equipamientos y servicios, con el fin de garantizarles un entorno amable y respetuoso en el que se desenvuelvan con la máxima autonomía posible.”³*

² Fuente: <https://www.cordoba.es/educacion-e-infancia>

³ Fuente: https://www.edcities.org/wp-content/uploads/2020/11/ES_Carta.pdf [Consultada el 2/01/22]

Para empezar, analizaremos en el presente artículo la vertiente cuantitativa en relación a la superficie existente de zonas verdes y la vertiente cualitativa a través de la percepción de que las familias tienen de las zonas de juego infantil recogida en los cuestionarios online.

Atendiendo al **aspecto cuantitativo**, comenzamos reflejando los datos obtenidos de la revisión documental de cifras y estadísticas oficiales. Para ello, acudimos a la web de la Administración Local: el Ayuntamiento de Córdoba. En ella, se refleja que nuestra ciudad es la primera ciudad de Andalucía y la cuarta de España en superficie de zona verde y arbolado urbano con un 12'80% del total del territorio. Del mismo modo, se apunta que existen un total de 5.132.956,72 m² de zonas verdes públicas, lo que equivaldría a unos 15,48 m² por habitante, que ascenderían a 31,11 m² por habitante si sumásemos la superficie del Parque Periurbano Los Villares y Los Sotos de la Albolafia⁴. Esto superaría ampliamente la ratio recomendada por la Organización Mundial de la Salud que, en la misma web, cifran en 15 m²/habitante.

Así mismo, repasando algunas noticias recientes, conocemos lo siguiente:

“Córdoba aspira a convertirse en la ciudad europea con más espacio ajardinado. Actualmente hay varios proyectos activos encaminados a crear un gran corredor verde que una la ciudad de oeste a este, cuatro grandes parques que, de concluir lo proyectado, generarían más de 110 hectáreas, además de las 27 que conforman el de La Asomadilla (el segundo mayor de Andalucía) y de la cantidad

⁴ Fuente: <https://infraestructuras.cordoba.es/sec-parquijard/principalesdatoszv> [Consultada el 2/01/22]

ingente de espacio forestal del parque periurbano de Los Villares. A estas zonas habría que unir los distintos corredores verdes pendientes de cerrarse en la ciudad, uno de la Junta de Andalucía y otro del Ayuntamiento” (Santos, 2021).

Por lo tanto, en cuanto a cantidad de zonas verdes, a priori podríamos decir que debíamos estar orgullosos de nuestra ciudad. Sin embargo, si atendemos a la definición de zona verde que se realiza en la *Ordenanza Municipal del Ayto. De Córdoba de Protección del Medio Ambiente Urbano en relación con las Zonas Verdes* (B.O.P. n.º 62, de 17 de marzo de 1997), tienen consideración de esta “los parques, los jardines, las plazas ajardinadas, los pequeños jardines en torno a monumentos y en isletas viarias, los espacios arbolados, las alineaciones de árboles en aceras o paseos, las jardineras y cualquier otro elemento de jardinería instalado en las vías públicas, del término municipal de Córdoba.” ¿Quiere esto decir que los metros cuadrados de glorietas o medianas de la red viaria deben contabilizarse como zona verde si tienen alguna planta sembrada? ¿Las plazas de granito con unos cuantos naranjos o unos macetones grandes también? Según la definición de la mencionada Ordenanza, deberíamos decir que sí.

En la misma línea, las recomendaciones de los organismos internacionales, no solo se centran en la cantidad de las zonas verdes, sino también en la calidad y la distribución de las mismas. En este sentido, UNICEF (2020) planteaba como uno de los ítem para evaluar los espacios verdes de nuestras ciudades que

“la cobertura vegetal existente esté distribuida de forma homogénea en toda el área de la ciudad/comunidad (es decir no está

concentrada en ciertas áreas limitadas, sino que está accesible a pocos minutos andando del domicilio). No existen zonas de la ciudad sin presencia de arbolado” (p. 28).

En relación al arbolado y gracias a la organización Barrios por el Clima de Córdoba, accedemos al preocupante dato de que en nuestra ciudad existen al menos unos 2.400 alcorques vacíos sin árboles (Reina, 2020).

Por otro lado, el organismo público del Reino Unido Natural England también establece un estándar de espacios verdes naturales accesibles para Inglaterra recomendando que todas las personas, dondequiera que vivan, deben tener un espacio verde accesible de al menos 2 hectáreas (20.000 m²), a no más de 300 metros de distancia lineal (5 minutos a pie) de casa (Natural England, 2010). Del mismo modo, *“el indicador común europeo de áreas abiertas públicas locales se basa en una métrica similar: el porcentaje de ciudadanos que viven a menos de 300 metros de un área abierta pública de un tamaño mínimo de 0,5 hectáreas”* (OMS, 2016: 25).

Deteniéndonos en las variables de la cercanía y la accesibilidad y centrándonos en el entorno del centro escolar de nuestras hijas e hijos, el CEIP López Diéguez, es decir, en los barrios de la Axerquía del casco histórico de la ciudad, intentamos localizar los datos oficiales sobre la superficie verde existente, pero al no encontrarlos (pues no aparecen datos desagregados por distrito), decidimos realizar la medición nosotros mismos como AMPA gracias a la implicación de uno de los padres de la Junta Directiva. A continuación, reflejamos los espacios medidos con su correspondiente distribución de superficie.

PARQUES Y JARDINES	
NOMBRE	SUPERFICIE (en m ²)
Jardines de Orive	7.604
Parque del Marrubial	14.609
Jardines de la Merced	19.896
Cine Andalucía (prácticamente sin vegetación)	1.508
Plaza Capataz Ignacio Torronteras Paz	3.864
TOTAL	46.941

Teniendo en cuenta estas cifras, si dividimos estos 46.941 m² totales de zona verde entre las 23.094 personas que viven en la mencionada zona, según el Padrón municipal del año 2.020, el resultado sería que contamos con **2,03 m² de zona verde por habitante**. Lejísimos de esos 15 m² recomendados por la OMS. Es más, incluso contando la superficie de plazas de granito ajardinadas como zona verde -cosa que nos parece bastante dudosa- como podrían ser las de San Andrés, La Magdalena, San Bartolomé y Cristo de Gracia, nos saldrían unos 2,29 m² de zona verde por habitante de esta zona del casco histórico de Córdoba.

Siendo estas cifras bastante demoledoras, centramos la atención en la **variable cualitativa**, puesto que no solo la cantidad era lo importante, sino que teníamos que focalizarnos en otros factores que nos dieran pistas sobre la calidad de los espacios utilizados por nuestras niñas y niños para el juego y el ocio dentro de estas zonas verdes: los parques infantiles, sobre los que UNICEF (2020) nos recuerda “la recomendación de reservar el 3% de la superficie de los barrios para los parques de juego infantil” (p. 29). Ahí entraba, lógicamente, la valoración y la percepción subjetiva de las familias, por lo que decidimos aplicar un cuestionario online para las familias con menores de entre 1 y 12 años. En un principio, estaba dirigido a las familias de nuestro centro escolar, aunque,

posteriormente, lo abrimos a las de toda la ciudad entendiendo que podría darnos mucha más información y nos serviría para contrastar las percepciones de la población de distintas zonas de la ciudad. En dicho cuestionario participaron un total de 261 personas de las que 110 son vecinas y vecinos del Distrito Centro y 151 del resto de la ciudad, tal y como podemos ver reflejado en el siguiente gráfico de distribución de participantes por Distritos de la ciudad de Córdoba. El motivo de esta sobrerrepresentación de familias de la zona centro es que el cuestionario ha sido promovido por una AMPA de dicho distrito donde la participación ha sido mayor.

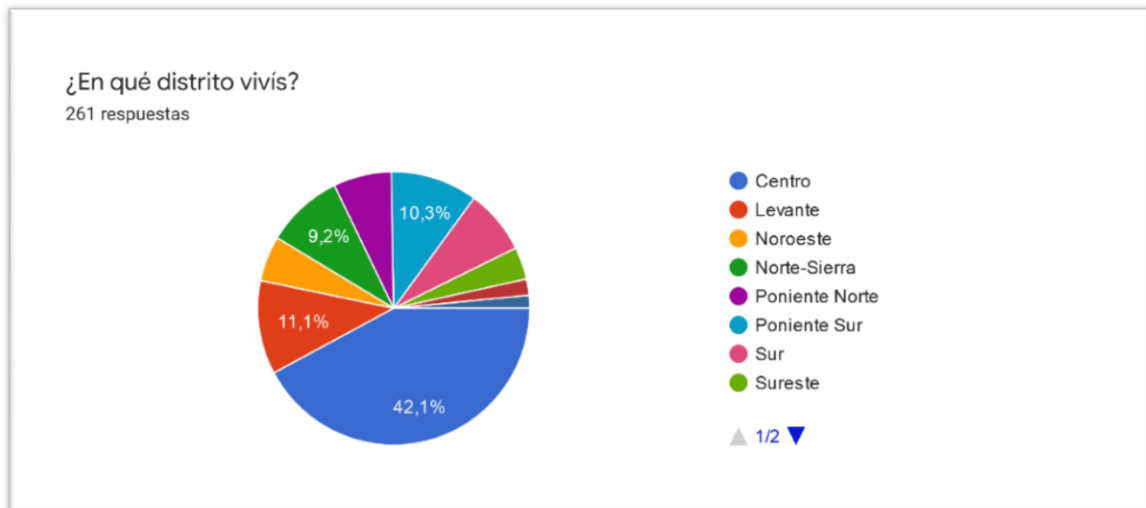


Figura 1. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Nuestra hipótesis de partida con esta investigación era que la percepción y valoración de las familias del Distrito Centro de sus zonas verdes y parques infantiles sería inferior a las del resto de zonas de la ciudad teniendo en cuenta que se contaba con una menor superficie destinada a las mismas en los barrios del casco histórico. O, dicho de otro modo, considerábamos que la valoración de

tales zonas por parte de las familias que no viven en el centro sería buena. Sin embargo y como demostramos a continuación, esto no fue así.

La edad de los niños y niñas que acompañan las familias que ha participado en el cuestionario online está bastante bien repartida en todo el abanico de opciones de 1 a 12 (Figura 2), siendo las edades de 1, 11 y 12 las que menos están representadas, aspecto que coincide con lo esperable por nuestra parte, pues corresponde con momentos vitales en los que se usan menos estas zonas.



Figura 2. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

A la pregunta de si existían suficientes zonas verdes en la zona donde viven las familias, un 70,5% respondió negativamente (Figura 3). En este apartado esperábamos encontrar una gran diferencia entre la zona centro y el resto de la ciudad, pero al realizar las comprobaciones, descubrimos que en la zona centro respondían que no el 82,41% de las familias, mientras que de las demás, el 61,90% eran quienes negaban que las zonas verdes fuesen suficientes.



Figura 3. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Esta percepción señalada contrastaba enormemente con la diferencia tan notable de superficies verdes que existe entre la zona centro y el resto de barriadas de la ciudad, pero nos muestra claramente como la inmensa mayoría de la población encuestada cree que las zonas verdes de su barrio son insuficientes.

En el resto de cuestiones que han sido planteadas en el cuestionario, no existen diferencias reseñables entre lo respondido por la población del centro y de otras zonas de la ciudad, por lo que no haremos mención a los distintos porcentajes obtenidos, ni daremos datos desagregados por zonas a partir de este punto.

En cuanto al estado de conservación de las zonas verdes y parques infantiles (Figura 4), un abrumador 80% de los encuestados responde que es inadecuado. En este sentido, cabe destacar que una de las propuestas de mejora más señaladas, (por el 69,31% de los participantes) tiene que ver con la mejora del mantenimiento y la higiene, mencionándose de forma explícita y destacada

la presencia de cacas de perros que no recogen ni sus dueños, ni el servicio de limpieza.



Figura 4. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

La inadaptación de los parques infantiles a la edad y necesidades de las niñas y niños también despierta un amplio consenso entre las personas participantes con 78,9% de las mismas como podemos comprobar en el siguiente gráfico.

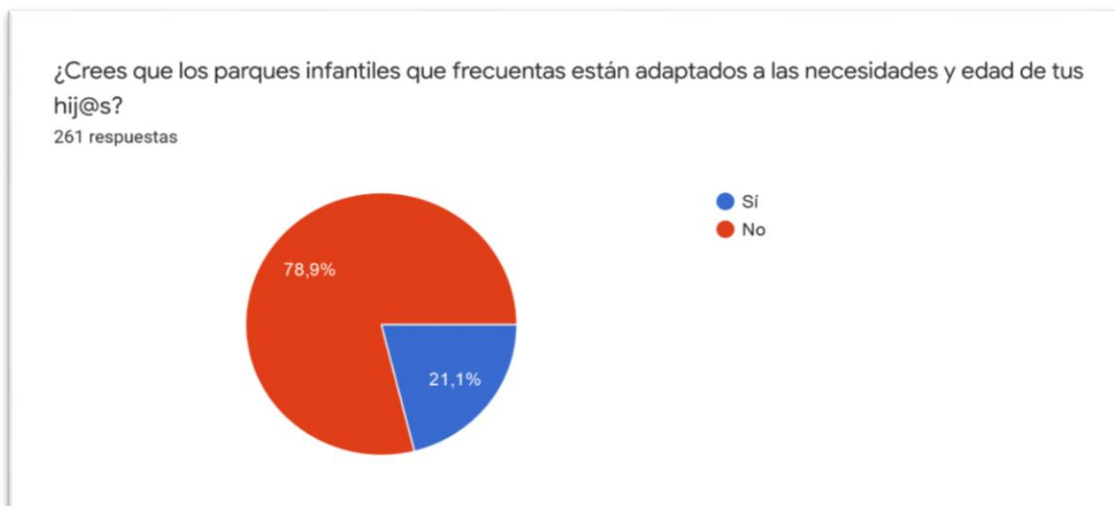


Figura 5. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Otro de los aspectos por los que preguntamos en el cuestionario fue es de la distancia a la que se encontraba el parque infantil más cercano al domicilio. Los resultados demuestran que solo la mitad de la población cuenta con uno de estos espacio a menos de 5 minutos caminando, tal y como recomiendan los estándares internacionales reflejados con anterioridad.

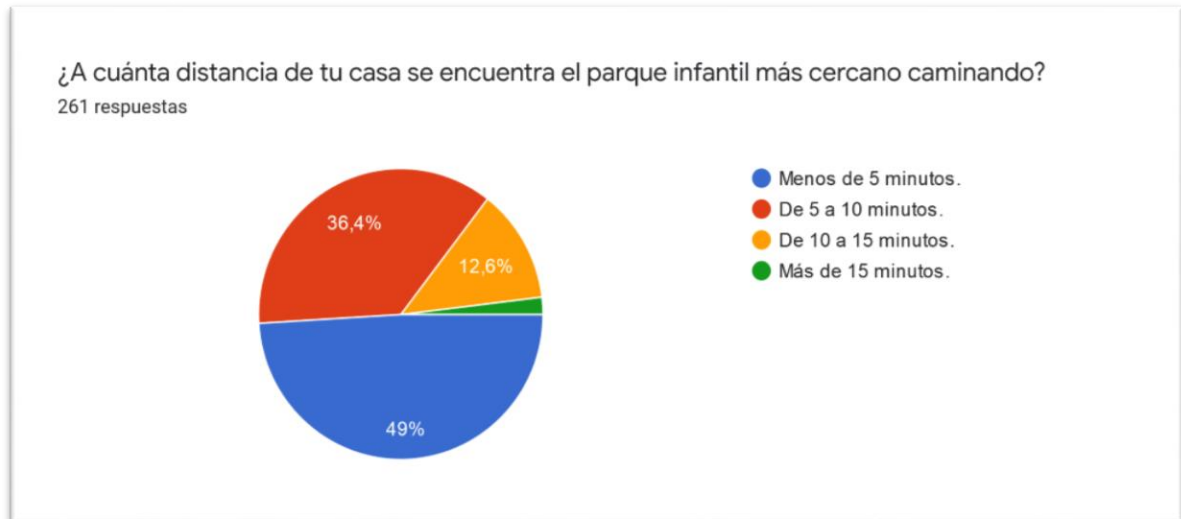


Figura 6. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Quizá la respuesta más unánime de todo el cuestionario sea la que se ha contestado a la pregunta sobre si participan las niñas y niños en el diseño o mejora de sus parques infantiles. Un 92,7% de quienes han respondido al formulario contestan que la participación de la infancia no tiene lugar a este respecto.

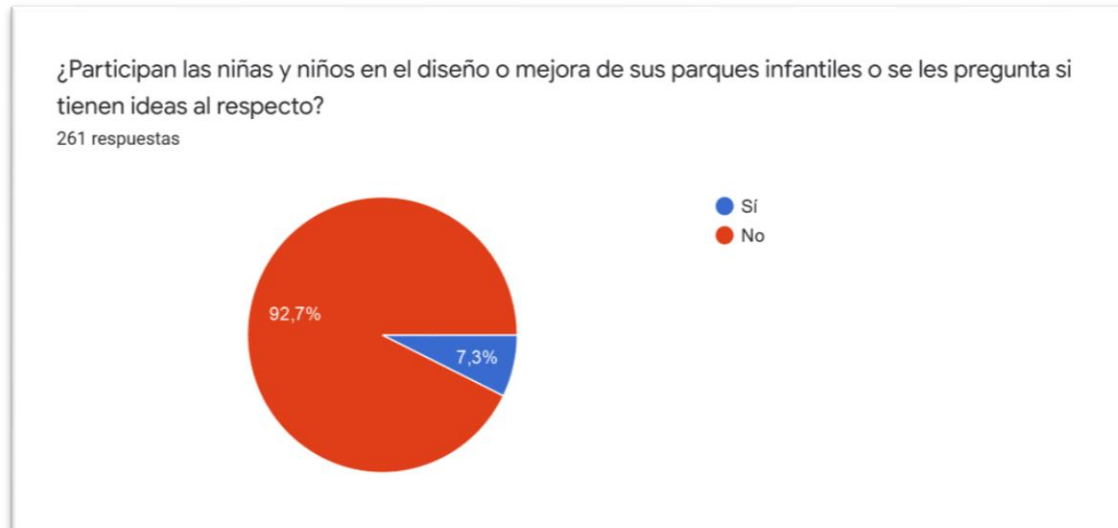


Figura 7. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Las tres últimas cuestiones de este apartado tienen que ver con la búsqueda de otros espacios, recursos e infraestructuras comunitarias para el ocio de niñas y niños más allá de los parques infantiles. Los patios de centros escolares no se abren en horario extraescolar como espacio de juego autónomo en el 87,4% de los casos (Figura 8), el 55,6% de las familias opina que no existen zonas peatonalizadas y seguras para el juego libre en plazas y calles de los barrios (Figura 9) y el 78,9% considera que no hay instalaciones deportivas gratuitas cerca de donde viven (Figura 10).



Figura 8. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.



Figura 9. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.



Figura 10. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario online.

Para finalizar el apartado de los resultados de nuestro cuestionario online, reflejaremos a continuación las necesidades de mejora que han detectado las familias, destacando aquellas que hayan inspirado mayor consenso, así mismo al final del artículo anexaremos todas las propuestas concretas que han realizado las personas encuestadas para que no se nos quede ninguna en el tintero (Anexo I), así como todos los espacios identificados por las personas participantes como solares o zonas sin uso con potencial de ser utilizados como zona verde o parque infantil (Anexo II). Estas necesidades de mejora identificadas por las familias de entre los distintos indicadores planteados por UNICEF (2020: 29) para evaluar la calidad de los espacios de juego han sido por orden de prioridad las siguientes:

- El 82,8% de las personas encuestadas opina que no se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
- El 69,31% piensa que no reciben el mantenimiento e higiene adecuados. Una amplia mayoría de las personas que seleccionan esta necesidad de mejora hacen referencia a los excrementos caninos en los parques infantiles y proponen que se sustituyan las zonas de piedrecitas por una superficie acolchada que es más segura e higiénica para las niñas y niños y evitaría, entre otras cosas, que las cacas de perro se quedaran ocultas pudiendo ser alcanzadas por los pequeños mientras juegan.
- El 65,5% cree que no existen sombras, ni arboleda suficientes en la zona de juego para un uso confortable ante temperaturas elevadas y los materiales utilizados para la construcción de las mismas se calientan en extremo imposibilitando su utilización.
- El 59,8% considera que los parques infantiles no están adaptados para niñas y niños con diferentes tipos de discapacidad física, sensorial u otra.

- Un 52,9% de los participantes estima que las zonas de juego no cuentan con elementos y materiales que fomenten la creatividad de niñas y niños (arena, agua, juegos de sogas, espacios con formas y texturas diferentes, etc.).
- El 43,7% expresa que no existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
- El 37,2% de las familias entienden que no se prioriza el uso de materiales naturales y reciclados para la construcción o reforma de los espacios de juego.

3. Conclusión

La percepción de las familias sobre los parques infantiles y las zonas verdes de la ciudad, nos ofrece, como hemos podido comprobar en el punto anterior, una foto fija bastante negativa por lo general en relación a la calidad de los mismos, su mantenimiento e incluso a su cantidad y a las oportunidades de aprendizaje que ofrecen a nuestros niños y niñas. Sea como fuere, las acuciantes problemáticas infantiles relacionadas con el sedentarismo, la obesidad, la sobreexposición a las pantallas, que hemos analizado con anterioridad, unidas a una pandemia que ha acrecentado tales circunstancias e incluso ha causado estragos en la salud mental infantil como se apunta en el último Informe de Save the Children (Aumaitre et al., 2021), nos obligan a replantearnos es premisa básica que nos ofrece el famoso proverbio africano citado al comienzo de presente artículo: “para criar a un niño hace falta una tribu entera”. En este sentido, tanto las familias, como el personal docente, las asociaciones vecinales y, sobre todo, los propios niños y niñas han de tener un papel proactivo y protagonista en la promoción de la salud de nuestros menores

y la mejora de sus hábitos de vida, así como en ofrecerles más y mejores espacios adaptados y adecuados para ello. Hemos de replantearnos qué modelo de ciudad queremos, qué políticas de cuidados debemos implementar, qué posibilidades de desarrollo tenemos que brindar a las futuras generaciones y, en definitiva, cómo vamos a educar a la infancia. Como familias y como profesionales, consideramos que las Administraciones Públicas, en especial las locales, han de propiciar un gran diálogo abierto a toda la ciudadanía sobre estas y otras cuestiones para comenzar a mirar la ciudad con los ojos de un niño o de una niña. Para ello, contamos con diversos órganos y cauces de participación formalmente establecidos, pero también tenemos que constituir otros nuevos donde la voz de los pequeños sea escuchada, donde las familias y el vecindario de los barrios tengamos algo que decir urbanísticamente, donde podamos imaginar y concretar el lugar donde nos gustaría crecer y vivir.

Es cierto que la pandemia nos ha golpeado duramente como sociedad, pero no lo es menos que de ella y del confinamiento hemos aprendido a valorar esas pequeñas cosas que no apreciábamos en el día a día: un paseo por la calle, un rato de juego en el parque, encontrarnos con nuestras amigas y amigos, un abrazo en la puerta del cole, la sonrisa de tu vecina al verte pasar montado en bici... Por ello, debemos extraer algunas lecciones, cuidar más de esos espacios públicos al aire libre y cuidar a las personas más vulnerables, entre las que se encuentran las niñas y niños. Así que, seguidamente y con el fin de no pecar de falta de concreción, nos atrevemos a realizar una serie de propuestas relacionadas con las zonas verdes, parques infantiles y la movilidad en la ciudad fruto del análisis de las respuestas de las familias al cuestionario que hemos

realizado, así como algunos ejemplos ilustrativos de posibles intervenciones en la zona de la Axerquía.

- Mejorar los parques infantiles ya existentes. Sustituir la grava y el chino por suelos acolchados es una de las propuestas más extendidas; la limpieza y mantenimiento adecuados con vigilancia especial de las cacas de perros; mayor variedad de elementos de juego que se adapten a las distintas edades y utilización de materiales naturales y reciclados que puedan usarse con altas temperaturas (no como con los toboganes metálicos por ejemplo); más sombras y arbolado para poder usar los parques en verano.

El Cine Andalucía nos sirve como ejemplo de un parque recuperado para el uso público hace escaso tiempo que cuenta con escasa vegetación y prácticamente ninguna sombra. Cuenta con una zona de juego infantil más que pobre (solo un tobogán y dos balancines individuales) tremendamente descuidada y sucia. Podrían añadirse otros elementos de juego como una casita, unos columpios, un rocódromo, etc. y añadirse una red tras la zona de la portería que da justo al parque infantil para evitar los accidentes con niños pequeños. El parque infantil de Orive, por otro lado, también necesita un replanteamiento apostando por elementos que favorezcan el desarrollo y la creatividad de niñas y niños de distintas edades: cuerdas, instrumentos musicales de percusión fijos de gran tamaño, columpios, etc. (Véase el Anexo I para conocer más propuestas en este sentido en los parques de toda la ciudad).

- Hacer más usables y vivibles las zonas verdes y añadirles algún parque infantil o espacio de juego.

Un ejemplo perfecto de esto sería la Plaza de la Magdalena, cuyo césped está vallado sin poder ser utilizado, siendo la disposición del mobiliario urbano poco útil para el encuentro y el uso comunitario. Podría ser una zona verde magnífica con árboles de gran porte en la que se instalara una zona de juego infantil.

- Ampliar zonas verdes.

Centrándonos en el casco histórico, existen numerosos solares públicos y privados susceptibles de ser reconvertidos en zona verde de uso público, aunque solo fuese momentáneamente. Solares como el de la Calle Costanillas, el del ábside de la iglesia de Santa Marina, así como los patios de las casas 4 y 5 de la Plaza de San Agustín o el propio jardín del inmenso huerto de dicha iglesia o la Piscina de Mujeres, por poner algunos ejemplos, todos ellos tan demandados por las organizaciones vecinales de una zona que carece de espacios de encuentro y esparcimiento alejados del granito en el calor del verano. (Ver Anexo II para ampliar más información sobre solares sin uso susceptibles de ser usados como zona verde).

- Plantar árboles de gran porte en plazas duras.

Hemos de replantearnos recuperar espacios para la vegetación y el arbolado en las plazas de cemento y granito ante los más que visibles efectos del calentamiento global con temperaturas más extremas cada

año que pasa. Abrir alcorques nuevos bajo los adoquines, instalar grandes macetones donde esto no sea posible o diseñar jardines verticales debería ser una prioridad para cualquier Administración Local que se precie. Por supuesto, antes de nada habría que replantar esos más de 2.400 árboles que hacen falta en los alcorques vacíos de la ciudad apuntados por Reina (2020).

- Peatonalizar nuevos espacios y desincentivar el uso de vehículos privados, promoviendo el establecimiento de caminos seguros a los centros escolares.

Hemos de recuperar espacios para las personas peatonalizándolos, reduciendo los límites de velocidad de los automóviles a un máximo de 10 a 20km/h y consolidando las calles de plataforma única en el casco histórico que facilitan la circulación de carritos de bebé o personas con movilidad reducida.

- Fomentar la seguridad vial.

Unido al punto anterior, es más que necesaria la señalización de accesos, pasos de peatones, señales de prioridad peatonal, accesos restringidos a residentes y cocheras, así como la realización de campañas de educación vial.

- Añadir elementos de juego y aprendizaje.

Pueden utilizarse las superficies verticales, el mobiliario urbano, los elementos del paisaje como los árboles, así como las texturas, los

materiales, el pavimento, el color, la iluminación, la señalización de caminos a los centros escolares y los elementos interactivos.

- Garantizar el ciclismo seguro.
- Dar cabida a los niños y niñas en las políticas de diseño urbano.

Contar con la participación infantil y adolescente es clave para hacer las ciudades más vivibles para todas y todos

Curiosamente, muchas de estas propuestas señaladas por las familias y trabajadas por nuestra AMPA, coinciden con algunas de las recomendaciones específicas del informe *Designing streets for Kids* de Global Designing Cities Initiative (2020) para hacer nuestras calles y espacios urbanos más aptos para los niños y niñas, que se basa principalmente en adoptar el punto de vista de la infancia y de las personas que cuidan de ella.

Sin embargo y pese al enorme valor que otorgamos a las propuestas que han surgido del presente estudio, consideramos que lo verdaderamente importante sería abrir un proceso participativo territorializado por distritos para reflexionar y proponer de forma colectiva en relación a la mejora de nuestros barrios. Evidentemente contando con la participación infantil y adolescente, pues sin ellos sería un proceso incompleto. Al hilo de lo expuesto, pensamos que es una estupenda ocasión para revisar y rescatar la propuesta de Tonucci (1994) en relación al proyecto La Ciudad de los Niños, donde alienta a las Administraciones locales a adoptar una nueva forma de gobierno municipal tomando como parámetro al menor y sus necesidades, cuyos objetivos concretos son la recuperación de la autonomía de movimiento y la participación de los menores en el gobierno de la ciudad a través de consejos específicos

adaptados al concepto de **Ciudades Amigas de la Infancia** (Sevilla et al., 2021). Sería algo así como dar un paso más allá del que ya dio la ciudad de Córdoba convirtiéndose en Ciudad Educadora y apostar decididamente por una ciudad más amable, más sostenible y más humana que cuente con las voces, necesidades, derechos y propuestas de sus niñas y niños para diseñar su futuro y su presente.

Es una iniciativa desarrollada en más de 30 países, incluido España con 277 municipios reconocidos como Ciudades Amigas de la Infancia, mediante la cual UNICEF promueve el compromiso de los gobiernos locales con la Convención sobre los Derechos del Niño, pues, tal y como se explica en su propia web:

“Una Ciudad Amiga de la Infancia tiene como pilares fundamentales el diseño de políticas públicas eficaces (enfoque Agenda 2030) que se basen en la Convención sobre los Derechos del Niño (enfoque de derechos y equidad), la promoción de la participación infantil y adolescente (enfoque de participación) y el impulso de alianzas entre todos los actores relacionados con la infancia a nivel municipal (enfoque de alianzas).”⁵

Entendemos que el esfuerzo de nuestra ciudad, sus agentes sociales y su gobierno local debería ir en la línea del reconocimiento como Ciudad Amiga de la Infancia para poder implementar y evaluar proyectos y políticas con la participación de nuestras niñas y niños. Consideramos que la implicación de las

⁵ Fuente: <https://ciudadesamigas.org/municipio-amigo-infancia/>

AMPAs en este apartado y de las asociaciones vecinales, así como de los y las distintas profesionales del ámbito socioeducativo -incluyendo al profesorado de las escuelas y del entorno comunitario- sería fundamental para llevar a cabo esta transformación de la perspectiva y del modelo de ciudad que queremos construir para todas y todos. Invitamos, por ello, al resto de AMPAs de los colegios públicos de la ciudad a sumarse a realizar un diagnóstico propio de las zonas verdes y parques infantiles de sus barrios y a analizar las necesidades de mejora para hacer más seguras y vivibles nuestras calles para poder hacer propuestas de mejora bien fundamentadas.

Un buen punto de partida podría ser el análisis de necesidades de la infancia en los barrios desde los Consejos de Distrito, donde estamos representadas también las AMPAs, propiciando la participación de niñas, niños y adolescentes a través de talleres, dinámicas, paseos guiados o juegos para que puedan aportar su visión. Quizá el momento oportuno sea justo este. Ahora más que nunca, cuando comenzamos a vislumbrar el final de una pandemia que nos ha hecho mirar las cosas y a nosotras mismas de otro modo. Puede que sea el momento preciso de poner a nuestras niñas y niños en el centro. De mirarlos y ciudarlos como si fuese la primera vez que los vemos.

4.- Referencias bibliográficas

Aumaitre, A., Costas, E., Sánchez, M., Taberner, P., Vall, J. (2021). Crecer Saludable(mente). Un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia.

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-12/Informe_Crecer_saludablemente_DIC_2021.pdf

- Cheung, C., Bedford, R., Sáez De Urabain, I., Karmiloff-Smith, A. y Smith, T. (2017). Daily touchscreen use in infants and toddlers is associated with reduced sleep and delayed sleep onset. *Scientific Reports*, 7(46104).
<https://doi.org/10.1038/srep46104>
- Cordano, M. (1 de junio de 2020). Es clave que la pandemia no ponga en riesgo el juego infantil. *Diario El Mercurio*. <http://cache-elastic.emol.com/2020/06/01/B/GP3QCNT2/all>
- García, A., y Gil, L. (2020). Intervenciones para mejorar el juego de los niños con autismo en el patio de recreo. *Estudios Sobre Educación*, 38, 253-278.
<https://doi.org/10.15581/004.38.253-27>
- Gómez, S., Lorenzo, L., Ribes, C. y Homs, C. (2019). *Estudio PASOS 2019*. Physical activity, sedentarism and obesity of Spanish youth. *Gasol Foundation*. <https://www.gasolfoundation.org/es/estudio-pasos/>
- Global Designing Cities Initiative (2020). *Designing Streets for Kids*. Nueva York: National Association of City Transportation Officials (NACTO).
<https://globaldesigningcities.org/publication/designing-streets-for-kids/>
- López, E. C. y Delgado, A. (2013). El juego como generador de aprendizaje en preescolar. *Revista Criterios*, 20(1), 203-218.
<http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/Criterios/article/download/1863/1939/>
- Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C. y Tough, S. (2019). Association Between Screen Time and Children’s Performance on a Developmental Screening Test. *Jama Pediatrics*, 173(3), 244-250.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5056>
- Natural England (2010). *Nature nearby: Accessible Natural Greenspace Guidance*. Sheffield: Natural England.

- Nishiura H, Oshitani H, Kobayashi T, et al. Closed environments facilitate secondary transmission of coronavirus disease 2019 (2020). medRxiv. <https://doi.org/10.1101/2020.02.28.20029272>
- Plataforma de Infancia España (2020). *Parques infantiles y COVID-19: los derechos de los niños y niñas en juego*. Plataforma de Infancia España. <https://plataformadeinfancia.org/wp-content/uploads/2020/12/parques-infantiles-y-covid-19-los-derechos-de-los-ninos-en-juego.pdf>
- Reina, C. (19 de diciembre de 2020). Barrios por el Clima localiza unos 2.400 alcorques vacíos en el mapeo del arbolado que falta. Cordopolis. https://cordopolis.eldiario.es/cordoba-hoy/barrios-clima-localiza-2-400-alcorques-vacios-mapeo-arbolado-falta_1_7139439.html
- Santos, N (14 de junio de 2021). Córdoba contará con más de 110 nuevas hectáreas de zonas verdes. Diario Córdoba. <https://www.diariocordoba.com/cordoba-ciudad/2021/06/14/cordoba-contara-110-nuevas-hectareas-52958120.html>
- Sevilla, J., Corrochano, D., Gómez-Gonçalves, A. y Rato, H. (2021). ¿Es recuperable la ciudad como espacio para la infancia? Aproximación teórica desde la perspectiva del urbanismo social, participativo y sostenible. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, 53(207), 77-94. <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.207.05>
- Tonucci, F. (1994). La ciudad de los niños. ¿Por qué necesitamos de los niños para salvar las ciudades? *Cuadernos de Pedagogía*, 229, 8-12.
- UN-Habitat (2015). *Habitat III Issue Papers: 11-Public Space*. Nueva York: Naciones Unidas. Consultado en abril de 2016. https://uploads.habitat3.org/hb3/Habitat-III-Issue-Paper-11_Public-Space-2.0.compressed.pdf
- UNICEF España (2020). *Cuadernos para la acción local. Propuestas para una planificación urbana sostenible y responsable con la infancia*. Madrid:

UNICEF. <https://ciudadesamigas.org/documentos/cuadernos-planificacion-urbana-sostenible/>

Organización Mundial de la Salud (2016). Urban green spaces and health. A review of evidence. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2016. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/environment-and-health/urban-health/publications/2016/urban-green-spaces-and-health-a-review-of-evidence-2016>

ANEXO I⁶.

Respuestas a la pregunta: ¿qué propuestas concretas harías para un determinado espacio?

Sombras en los parques
Me encantaría que hubiera propuestas gratis para niños de 12 años y de 16 años ya que no tienen ideas, y si las hay creo que nos les llega la información suficiente
Creo que sería conveniente zonas acolchadas con filtro de agua, en las que haya juegos adaptados a las diferentes edades y necesidades. Aumentaría la sombra, así como el material de los columpios, ya que, al ser de metal, es imposible su uso en la época de calor. Zona vial
Me gustaría que en Córdoba contáramos con más parques cubiertos por el calor y hubiese más tipos de juegos de agua. Otra propuesta sería hacer en Córdoba algún parque como en Alemania
https://ecosistemaurbano.org/urbanismo/espacios-de-juego-en-berlin-eukids/ Creo que sería estupendo poder contar con materiales para que los niños pudiesen construir cosas a tamaño real aunque los tuviesen que pedir prestado en los centros cívicos.
Los tres parques de la calle Isla Fuerteventura podrían contar con alguna cubierta, aunque fuera de tela para poder jugar cuando hace mucho sol.
En los Jardines de Orive intentaría fomentar el uso responsable por parte de los dueños de los perros. A menudo se encuentran excrementos en las zonas verdes. Así mismo colocaría bancos que mirasen a la zona de juegos infantil y sombreado de esa zona.
Limpieza. Hacer una zona separada para los perros.
Parque Cine Andalucía - es una vergüenza la habilitación de ese espacio siendo de nueva construcción. No creo que pueda llamarse parque infantil, aunque con ese propósito lo hayan creado, la zona de juego infantil es lamentable, con tan solo un tobogán y dos "sube y baja". Hay además un gran espacio destinado a pistas deportivas para juegos de pelota justo al lado de la zona infantil, con riesgo de pelotazos para los más pequeños. Además, no hay árboles que den sombra ni zonas de sombra en todo el parque. El mantenimiento del parque también es bastante deficitario, ya que los perros hacen uso de éste para hacer sus necesidades.

⁶ Toda la información recogida en los siguientes anexos corresponde, en un ejercicio de transparencia, a una reproducción literal de las aportaciones de las personas que han participado del proceso rellenando el formulario online, planteándonos que ello podría resultar útil para otras organizaciones, AMPAs y/o futuros investigadores. Por respeto al esfuerzo, sensibilidad e implicación de todos y cada uno de los participantes no hemos querido modificar ningún aspecto de sus comentarios, aunque esto implicase la asunción de errores gramaticales u ortográficos en algunos casos. Del mismo modo, no nos responsabilizamos de las opiniones vertidas libremente por estos."

Más control a los dueños de perros, más sombra, algo de zona techada para días de lluvia...
Parque infantil con suelo acolchado.
Zona del vial con grandes espacios, pero sin instalaciones deportivas o parques infantiles de calidad.
Zona de agua de juego en todos los parques
Mi propuesta sería ponerles toldos a todos los parques para protegerlos de lluvias y las altas temperaturas y adaptar una zona para niños con discapacidad.
El parque nuevo de Virgen del Mar no hay ni para los más pequeños ni iluminación para cuando se vaya el sol
Mas zonas de sombra
El parque infantil del Cine Andalucía tiene escasos elementos de juego, no tiene sombreado ni arboleda suficiente. La disposición de las porterías hace que haya riesgo de balonazos a los pequeños. No hay ni un trozo de césped donde sentarte. Estaría bien que ubicasen alguna casita de madera, elementos de escalada, arenero, juegos musicales, para motricidad fina, etc. Siendo nuevo es un despropósito de parque.
Parques infantiles de detrás de carrefour, separe por rangos de edad ya que usan lo mismo grandes y pequeños y añadir más luz ya que son oscuros, y algo más de mantenimiento
Propongo la creación de espacios para los niñ@s de más de 10 años, pistas deportivas, en la zona de Hipercor.
Zona "verde" en Calle Pintor Reinoso en Valdeolleros. Añadir algunos elementos de parque infantil para el disfrute de las/os niñas/os de la zona.
En la zona de los más peques pondría un tobogán pequeño ya que tan sólo hay uno con unos peldaños muy altos y por supuesto quitaría ese columpio peligroso
Un parque que no sé usa también perros. O incluso dividir el parque en sus partes y poner una vall alrededor del parte reservado por los niños. El parque Orive está lleno constante de perros sueltos y como consecuencia está lleno de excrementos de perro. Hay que limpiar los zapatos de los niños una vez a la semana de caca. Creo que es hasta peligroso dejar los niños jugar el el césped.
Zona dedicada a perros en el parque o que se multe a los que llevan perros sueltos y no recogen. Nunca vienen a Orive y siempre está lleno de mierda las áreas donde corren y juegan los niños
Zona de juegos para distintas edades más atractivas para los niños y niñas, mayor limpieza y mantenimiento, mayor control de los animales sueltos, aprovechamiento de zonas que no tienen ninguna utilidad y están muy abandonadas como la zona del fondo donde hay hierbas aromáticas, es un espacio que se podría aprovechar para poner otros actividades como un rocódromo, zona de juegos de suelo tales como la tanga, juegos en que las fichas sean los niños/as, las hierbas pueden estar con carteles con su nombre y propiedades, y zona techada para días de lluvia, también la zona en la que hay aparatos para hacer ejercicio al lado de la zona infantil están en desuso y en malas condiciones,

se podrían sustituir por otras cosas para los niños/as de diversas edades, o una zona para juegos de agua en verano.
Más zonas para practicar deporte al aire libre, porterías, canastas, patinaje, zonas con agua para jugar y refrescarse en días de calor
La primera propuesta que más necesita este parque es sombra, es imposible jugar allí hasta altas horas en verano, y cuando llega la hora de jugar el calor residual de los columpios y el suelo es incompatible con una estancia cómoda. El mantenimiento de los columpios también deja mucho que desear, así como que sean para otros rangos de edad, ya que los hay para niños muy pequeños o mayores, ya que hay un tobogán en el que para subirse niños/as de 6-8 años tiene que ser con supervisión, porque es poco seguro.
Parque del Barco, arboleda, en ciertos momentos estacionales no es posible la utilización
PARQUE DE ORIVE: control de perros y/o zona exclusiva para perros junto a la Sala Orive. Sombreado de zona de toboganes. Incluir columpios. Incluir elementos ejercicio de mayores y jóvenes (musculación). Mejora de pista de deportes (ampliación, enlucido de paredes - graffiti, incluir canastas de minibasket...). Instalar merenderos. Kiosco para evitar botellón.
PARQUE DEL CINE ANDALUCIA: instalar pérgolas a baja altura por todos los caminos. Proporcionar un piso adecuado a las pistas deportivas. Cubrir alguna de ellas para poder utilizar con lluvia. Instalar barras de ejercicio para jóvenes. Merenderos. Ajudinar con setos de vegetación autóctona del bosque mediterráneo
Habilitar zonas para lluvia y hacer limpieza más a menudo
Huerto Orive. Centro: Baños públicos. Mantenimiento y limpieza son muy deficientes. Muchos perros sueltos y cacas por todos lados, más control policial y zona de perros. Parque antiguo cine Andalucía. Centro: Más sombras. Los árboles plantados no tienen sistema de riego, se morirán este verano
San Agustín: zona de árboles con más sombra.
Magdalena: puedan acceder al césped
Orive: zona de columpios transformarla entera
Naranja detrás de los pisos de VPO, enlace con Mirabueno, parque del tren, necesita sombra y otro tipo de juegos para más edades
Orive. Mejoraría la limpieza y añadiría nuevos y mayor cantidad de juegos infantiles
Es muy pequeño, necesitamos más zonas infantiles y alguna cancha donde los más grandes puedan practicar deporte
En el cerro hay espacio suficiente para hacer un parque, pistas y zonas verdes
Vallar el perímetro del parque. Incluir y toldarlo. Que fuese un parque adaptado a niñas/os ciegos, por su cercanía a la ONCE.

Abrir los patios de los colegios cercanos
Más sombras en los parques, zonas de juego evolutivas en el mismo recinto, que el material del que estén hechos no quemen, diferentes accesorios para jugar, fuentes de agua potable cercanas, zona para que los padres puedan sentarse mientras sus hijos/as juegan
Orive. Limpieza y mantenimiento
Sombras en todos los parques de la ciudad
El mantenimiento, la renovación de los parques y el uso adecuado de ellos. Zona santuario
La propuesta que haría en general es que los niños y niñas participasen del diseño y toma de decisiones de cómo hacer un parque.
No hay Parque infantil en el espacio verde indicado
Orive, algo para escalar y jugar en vertical
El Vial Norte: añadir más instalaciones infantiles (castillos de diferentes edades, juegos con agua, etc). Que dichas instalaciones sean evolutivas donde puedan jugar niños y niñas de diferentes edades. Más sombras y fuentes de agua
No
La zona del río, bajo el puente Romano, no tiene iluminación suficiente. No sólo el parque infantil, sino todas las zonas verdes que lo rodean. Los patios escolares
El jardín de Orive ubicado en el centro es un espacio fundamental para el ocio de las niñas y niños del barrio. Es fundamental la limpieza de la zona. Por la noche botellón en fin de semana. También es muy frecuentado por perros. Está sucio y con excrementos. La pista de basket deteriorada. Sería conveniente otros elementos fijos para favorecer el juego como mesa de pimpón, mini golf...La pista se podría reparar y hacerla polivalente como la de la ciudad de los niños para fomentar el juego intergeneracional
parque Juan Carlos: sombreado con toldo en zona de juegos infantiles. Parque los Patos: arreglar juegos que llevan más de 2 años rotos e inutilizables
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
La zona verde del Parque de Orive está muy descuidada, en el parque infantil se encuentran excrementos de perros y la cancha de baloncesto contigua no está protegida y algunos balones caen de imprevisto
No reciben el mantenimiento e higiene adecuados.
Mejora del entorno del Parque de la avd aeropuerto, sombra en el nuevo que han puesto junto a los aparcamientos del Vistalegre, más zonas de juego por Vallellano y más actualizados y modernos
Parque infantil Avda isla Alegranza, adecuar uno de los parques a niñas y niños de edades comprendidas entre los 10/14 años. Zonas con techo para los días de lluvia arboleda para el calor y equipamientos deportivos gratuitos.
Necesitarían más sombra natural y diferentes juegos adaptados a varias edades
Incluiría zona de juegos de agua, barro, podiums, etc.

Zonas sombreadas en las zonas de juegos, limpieza, buen mantenimiento...
Que haya zona de juegos adecuada y limpia para los niños
El referido arriba. Ampliar el parque con más columpios y de edades intermedias, ya que hay pocas y son o muy infantiles o para niños/as mayores. Poner zona de sombra (más árboles a ser posible) pq le pega mucho el sol a las instalaciones y no se pueden usar
Mejora de parque infantil y zona verde
Alternativas para niños a partir de seis años
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
Mayor control de propietarios de perros. Las zonas verdes no son utilizables por el riesgo de llevarse a casa una desagradable sorpresa. Parque de Orive
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
Más arboleda, limpieza y mantenimiento, iluminación.
Sombras, juegos para más pequeños
Mejora del parque infantil ya que algunos de los juegos llevan años en mal estado
Agrandar el
Parque, plantar árboles de sombra, mantenimiento adecuado
No cuentan con acceso a fuentes de agua potable.
Sombras para el parque "de las montañas" junto a Vistalegre.
Están muy viejos y no tienen suelo para prevenir caídas
Principalmente sombras para poder jugar cuando hace sol
En los jardines de Orive, podría colocarse una pared de escalada para niños más mayores.
Parque en la esquina de la calle Alonso el sabio con el vial (tras el go fit). Es un parque sin delimitación, sin sombra, solo con 3 columpios y muy descuidado.
Parque infantil de Santa María de Trassierra. Aumento de arboleda y sombra en zona infantil, ampliar la zona de juego con elementos naturales y reciclados que fomenten la creatividad.
Mantenimiento y limpieza de la pista deportiva de Santa María de Trassierra
Enriquecimiento del parque infantil de Santa María de Trassierra con cuerdas, cubos, sombreado...
Y arreglo del muro de piedra cerca o que está en malas condiciones y llevan yo creo q más de un año vallado y no se arregla
Parque de Orive: arreglo de las infraestructuras deterioradas (muros, fuentes decorativas, rampa de madera...). Es un parque excepcional para explorar y disfrutar de la flora diversa, pero requiere arreglo y mantenimiento.
Teletubbis. Limitaría la zona de perros. No es saludable que estén las zonas compartidas con los niños y niñas.
Dejaría una zona exclusiva para poder correr los perros porque está todo siempre lleno de cacas de ellos y otra para actividades para adolescentes y la de niños la ampliaría.este parque es muy bonito aunque pequeño y mucha educación cívica para cuidarlo.

<p>La pista de fútbol de Trassierra tiene elementos rotos y no cuenta con papeleras. Propongo que se arregle y se pongan papeleras. También vendrían muy bien unos bancos en sitios donde ya hay árboles para sombra. Una pista de patinaje sería genial.</p>
<p>Más variedad de elementos (tipos de toboganes, zonas de escalada, cuerdas, puentes colgantes, juegos de física como poleas, polipastos, palancas, etc., pistas deportivas variadas, frontón, baloncesto, futbol, voley, tenis, atletismo, circuitos de obstáculos, etc, etc, etc</p>
<p>Parque de Orive: faltan juegos para niños más pequeños. Parque de Miraflores junto al aparcamiento: falta de alumbrado. Parque de Miraflores Barco: Falta de mantenimiento y limpieza.</p>
<p>AMPLIACIÓN DE LA ZONA DE JUEGOS INFANTILES EN EL JARDIN DE LOS POETAS EN EL BARRIO DE COSTANILLAS</p>
<p>Juegos para niños más mayores</p>
<p>Zona de running, de skate, de carril bici, zona de elementos gimnasia de mantenimiento</p>
<p>El problema es que es muy pequeño deberían haber más espacios como el parque de Orive en la zona centro</p>
<p>Sombras para mitigar las horas de calor, en Miraflores</p>
<p>Parque de Orive. Es necesario tener un mayor mantenimiento del entorno pues está lleno de basura y botellas y cagadas de perro. No es un entorno seguro para la infancia</p>
<p>Adaptación a necesidades de las criaturas. Más arbolado .. Más juegos infantiles.</p>
<p>Variedad de espacios y materiales para juego libre, sombras, higiene en zona de arena y agua. Ronda Marrubial, parque guitarra.</p>
<p>Lo indicado en el punto anterior. Más estructuras de juego libre, más materiales naturales, limpieza.</p>
<p>ISLA FUERTEVENTURA. EL SUELO DEBERIA DE SER DE GOMA NO DE ARENA, PONER SOMBRAS Y BANCOS ALREDEDOR PARA PADRES</p>
<p>Vial Este que pongan un parque vallado iluminado, con fuente y juegos adecuada a niños. En ese tramo solo existe un sube y baja y un balancín en un parque sin vallar y cerca a este dos "parques" con un juego que parece que es una patineta en una U que nadie sabe usar...por favor que cambien estos y ponga algo de utilidad, y que pongan los parques con sombra por lo menos y algunos techados..</p>
<p>Orive. San Andrés</p>
<p>Lo acabo de exponer en la pregunta anterior. Parques novedosos, modernos, con materiales de calidad, que no queme, que los niños tengan distintas zonas de diversión y debidamente vallados, que no sea tan fácil el acceso nocturno a quien no debe y a los animales. Y por supuesto limpieza y mantenimiento continuo. Gracias por esta iniciativa.</p>
<p>Limpieza</p>
<p>Nuevos espacios. Con seguridad. Arreglar los que hay. Zonas verdes. Fuentes.</p>
<p>En definitiva, prácticamente todos o casi todos los parques de Córdoba, necesitan sombra, y más juegos, por ejemplo el parque del avión no tiene fuente y poco</p>

iluminación, a parte del sol que da en el barco, el nuevo parque que han hecho en el cine Andalucía, no tiene ni columpios, sube y baja, nada, sólo dos cositas para bebés y las niñas de 6 años que no les gusta el fútbol qué hacen ahí?? además que todo los parques están llenos de orines y cacas de perros, aparte de pintadas por las paredes, toboganes, valla de fútbol, ah y cuando se ha roto algún columpio o algo, ya se queda roto, es decir nunca reparan nada ...
Una cosa fundamental es lo de las sombras. En Córdoba hay parques que durante 4 meses al año no se pueden usar hasta las 20h, que es cuando los niños se van a casa. Toboganes metálicos al sol que hacen quemaduras, asas de metal, etc. Debería haber más o ser más grandes porque muchas veces se masifica, con lo especialmente crítico que ha sido durante toda la pandemia.
Más sombra en la zona de ocio de los niños
Habilitar más parques públicos adaptados a niños con necesidades especiales
Los dichos anteriormente sombras y cubiertos para la lluvia, fuentes de agua potable, más variedad de materiales y elementos, zona de baño, espacios adaptados a los rangos de edad, limpieza y mantenimiento, iluminación, más asientos, que este adaptado para niños con cualquier discapacidad.
Más variedad para juego de niños mayores, en mi zona solo hay uno de cuerdas.
Más variedad para juego de niños mayores, en mi zona solo hay uno de cuerdas.
Más mantenimiento y limpieza, más juegos adaptados a diferentes edades y necesidad de arboleda, que vivimos en Córdoba y en verano no se puede ir a casi ningún parque de la ciudad (sólo Vallellano).
Zona Miraflores, Ribera: - Me gustaría que hubiera una alternativa para días de lluvia y sombra para los días calurosos. - Instalaciones deportivas gratuitas.
Mejora de los elementos y el suelo de la zona infantil de Colon, así como ampliación de la misma
En el parque infantil de Colón, limitaría la entrada en "horario de parque" (por la tarde) a adolescentes que mal usan las instalaciones y no permiten que los más pequeños jueguen de forma autónoma, por precaución de los padres y madres. También propondría un depósito compartido de juguetes (un cubo), que se quedaría en el parque, siendo responsabilidad de todos/os su correcto uso y cuidado. Está iniciativa ya está en marcha en otras ciudades.
Faltan sombras
Más sombra, a ser posible a través de la plantación de árboles para crear más zonas verdes. En el jardín de los poetas
Creo que en el margen del río, zona del rio Miraflores se podrían habilitar más espacios para el juego y el deporte
Fomento del deporte, pistas, ping pong, zona para padres y madres, zonas techadas
Mayor limpieza del parque de Orive

Orive, mayor limpieza y mantenimiento de instalaciones.
Sobre todo la limpieza del jardín, a veces se encuentran residuos potencialmente peligrosos (cristales de botellas rotas)
Parque Carlos Cerrato López de Parque Cruz Conde
Parque Ermita: habilitar zonas de sombra, delimitar la zona de juegos (que sea mucho más amplia que la actual) para evitar peligros por encontrarse al lado de la carretera. P.ej. En ocasiones, las pelotas se han ido a la carretera y los niños, automáticamente, han ido detrás a por ella a la calzada.
Reforma y limpieza
El parque está lleno de perros no atados mañana y tarde. Casi cada vez que vamos al parque uno de mis hijos vuelve a casa con caca de perro en su zapato. Muchos niños juegan en el césped y no es seguro por falta de higiene. Creo sinceramente que el parque no aprobaría un test de sanidad.
Debería el ayuntamiento poner una vaya de colores, como hay alrededor de los parques infantiles, alrededor de por lo menos la mitad del parque para que no entre los perros. O como alternativa debería poner una parte exclusiva para perros y no permitirnos en la otra parte del parque.
Zona Quiron: más limpieza y más juegos adaptados a todas la edades
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
Renovación de instalaciones
Más sombra.
Un parque con variedad de juegos, no el típico columpio y tobogán de toda la vida; que anime a los niños a jugar y divertirse. Con zonas sombreadas para la calor, que quiten los toboganes de metal que los niños no pueden tirarse por él, y sobre todo el suelo, que pongan suelo acolchado para los chiquillos.
Arreglo de la zona como zona infantil. Sólo tiene una pista polideportiva muy deteriorada
Pondría arboleda en todas las zonas de juego infantiles (ninguno cuenta con ello) para que se pudieran disfrutar a cualquier hora del día
Parque de Orive: más elementos de juego adaptados para diferentes rangos de edad, espacios de juego cubiertos para días de lluvia, más sombra en la zona de juego, más limpieza, espacios y recursos gratuitos para practicar deportes...
En Málaga, en el barrio de Teatinos, hay muy buenos parques.
Habilitar la casa no 5 de Plaza San. Agustín que es propiedad municipal
Mejorar la plaza de San Agustín, crear más espacios verdes en la zona.
Necesidad de un parque infantil con juegos.
Que en los espacios que hay, hagan parques y no todo viviendas
San Agustín

Zonas deportivas gratuitas, cubiertas para la lluvia, sombreadas para el sol, seguras de tal forma q los columpios estén delimitados de zona de juegos infantiles como arena, texturas... Santuario y Fuensanta tienen pocos parques y mal cuidados
Poniente
Más y mejor cuidado, elementos de juegos más modernos y creativos, más espacio
Telas de araña para escalar
Orive necesitaría más zonas de juegos para diferentes edades, más limpieza y cambio de cosas rotas
Crearía un espacio en teletubis de columpios más amplio
Orive: ampliar la zona de juegos infantiles, mejorar la limpieza, y sensibilizar a las personas con perros sobre la importancia de recoger los excrementos.
Jardín de los poetas: dar sombra a los juegos infantiles, dotar de espacios para niños mayores de 6 años. Incorporar elementos de juego para niños con discapacidad
Más zonas verdes Más iluminación
En general, en las zonas acotadas de juego para los más pequeños, garantizaría sombra y sitios para sentarse cerca. parece que siempre los diseñan aislados del resto de la zona verde.
Carrera del caballo, hay dos parques infantiles, descuidados y con pocos columpios
Pondría un rocódromo o juegos para niños algo más mayores.
Seguimiento de la limpieza y control de los perros ya que siempre está todo lleno de vacas de perros y gatos en la arena del parque.
Hace falta limpieza, y darle un movimiento de tierra y pocos aparatos para los niños
Poniente Sur av. de Guerrita plaza los Azahares
Hace falta arboleda en todos y nunca toldos de plástico tenemos que luchar por lo natural
Zona Noreña, avenida Isla Fuerteventura. El suelo debería de estar engomado, necesita más árboles, fuentes, variedad de columpios adaptados a distintas edades.
Los bancos y mesas están rotos
Para cualquier parque infantil: toldos, pérgola, sombras + suelo que no sea de "chinos"
El parque que hay al lado del gimnasio Go fit suele estar sucio, estropeado, la mayoría del espacio no está ocupado, no hay sombras y está en pendiente
Creo q en la respuesta anterior ya lo he contestado.
El parque del final de la zona Renfe debería cerrarse por las noches y terminar de abrirse hacia Chinalas para que no resulte un escondrijo en lugar de un parque
El trozo de parque de la calle Porta Luis Jimenez Martos es solo un trozo de tierra sucio sin vegetación alguna. Sería estupendo si contara con césped y árboles
Lo primero quitaría unos polletes que rodean el parque que los utilizan los chavales para hacer botellón y amanece todo super sucio, y pondría barandas de colores con un solo acceso quitaría una tierra que hay por suelo de goma. Pero el principal problema es el botellón a diario
Ampliación de zonas verdes

Sombra en la zona de juego y una zona más amplia para que puedan jugar
Hacer parques destinados a niños pequeños que no sea un peligro cada zona para ellos
Parque Cruz Conde
Todo lo anteriormente señalado me parece óptimo, haciendo hincapié: agua potable, limpieza, sombra, en caso de mal tiempo. Limitar tráfico o control en acceso a zonas infantiles y más señalización y paso de peatones, luminosos,...Identificación de todos los parques(brilla por su ausencia la falta del nombre en los Jardines y espacios de recreo de Córdoba) Mapeo de mantenimiento periódico de los parques (mensual), no sólo limitarse a las quejas y que llamen vecinos.
Limpieza, mantenimiento, sombras
No existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
Diversificar el parque para distintos rangos de edad. Tanto el de la calle Historiador Dozy como el Wangari Maathay
Más y variado mobiliario de juegos. Más mantenimiento y conservación del mismo. Zonas de juego para diferentes tramos o edades. Pistas deportivas. Paraíso Arenal
Para el Parque Infantil de Urb. Parque de las Avenidas mi propuesta sería renovar al 100% el parque, no cuenta con vallado perimetral, el estado del pavimento es lamentable (arena donde los perros hacen sus necesidades), los juegos son insuficientes para el número de niños que lo frecuenta , y no se reponen aquellos juegos que fueron destrozados por vandalismo. Una renovación integral se hace necesaria.
Los accesos a la zona no son seguros para la infancia (tráfico de coches excesivo, pasos de peatones poco seguros, etc.);Los parques infantiles no están adaptados para niñas y niños con diferentes tipos de discapacidad física, sensorial u otra.; No existen sombras, ni arboleda suficientes en la zona de juego para un uso confortable ante temperaturas elevadas y los materiales utilizados para la construcción de las mismas se calientan en extremo imposibilitando su utilización.; No reciben el mantenimiento e higiene adecuados.; No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.; No existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
En mi zona, detrás del Hospital Quirón, existen maravillosas zonas verdes, césped bien cuidado, etc, pero un sólo ejemplo, es que hay 3 parques infantiles, y ninguno de ellos tiene un solo columpio. Para poder ir a un columpio hay que desplazarse varios minutos a otro barrio cercano, pero me parece increíble que habiendo 3 parques, no exista ni un columpio. Además, de los 3 parques que hay, tienen amplia zona, pero muy pocas "atracciones", apenas 2 toboganes, unos muelles y unas barras que lógicamente no pueden usar los más pequeños. También, por la noche, se suele hacer botellón, y dejan los restos de cristales y suciedad, y por la mañana, hay que tener exceso cuidado con los pequeños al pasear. Tiene poca iluminación, algunas farolas no funcionan y otras simplemente están rotas. Faltan zonas deportivas, entiéndase, un espacio con porterías, canastas, mesas de ajedrez, alguna fuente de agua potable más ya que me parece que solo hay 2 en todos los metros que hay. En definitiva, un espacio con muchas posibilidades pero muy mal aprovechado.

Colocar muchos más juegos en el Parque de Orive
Está en general el barrio muy sucio. Hay que hacer campaña de concienciación de limpieza. Es fundamental
Zona infantil, zonas verdes, espacios deportivos. Santa Cruz
En el Naranjo o Mirabueno falta algún columpio, en alguno de los 3 parques que hay.
Terreno antigua Prisión Provincial. Parte del terreno que puede ser destinado para la utilización de la ciudadanía. Se ubica entre Calle Virgen de la Merced y Avda. Blas Infante
Propuesta. Zona cubierta donde poder desarrollar diferentes actividades y deportes para en este caso edad infantil. Donde también se pudiera compaginar con actividades lúdicas y de ocio para todas las edades. Para que los que cumplan 12 años sigan haciendo actividades durante todas las etapas de edad. Niño, adolescente, joven. adulto. tercera edad.
En el parque situado frente a los nuevos juzgados no hay iluminación haciendo casi impracticable su uso cuando llegan los meses de otoño e invierno ya que falta luz suficiente
No existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
AUSENCIA DE JUEGOS INFANTILES EN LOS "JARDINES AFÁN DE RIVERA" Y EN LA ZONA HABILITADA EN LA "CALLE AZUCARERA".
Haría falta más espacios verdes en toda la ciudad. Que hubiera actividades promocionadas para l@s niñ@s, ..
Parque de Figueroa (junto a Ciudad de la Justicia): se talaron los Olmos de bola que daban sombra al parque y no se han repuesto.
Parque del Vial: grandes explanadas de tierra sin sombra alguna hacen inutilizable el parque durante gran parte del año debido a las altas temperaturas.
En general para toda Córdoba capital: Plantar muchos más árboles y arbustos ya que los parques no tienen sombras y los parques infantiles están hechos de plástico o metal y las altas temperaturas hacen que en Córdoba no se puedan utilizar la mitad del año. Plantar aromáticas e introducir y proteger especies insectívoras como salamandras y golondrinas para combatir la creciente plaga de mosquitos que tenemos en la ciudad.
Parque infantil y instalaciones deportivas. . Campo de la verdad.
Fuentes para beber, bancos para sentarse, arboleda, retirada de matorrales y preparación de la zona para uso infantil, distintos elementos que inviten al juego o ejercicio,...
Miraflores iluminación por la noche
Mejora de limpieza, ampliación de la zona de juegos, bancos dispuestos dentro del recinto y no fuera, aparatos para chicos más mayores, no sólo menores, y mucha iluminación, parque de Carmen Lopez Román esquina Avenida Libia
En la Asomadilla más zonas de columpios, más mantenimiento, más vigilancia para mantener limpia
Zona paraíso Arenal, mas parques, solo hay dos

ANEXO II.

Respuestas a la pregunta: ¿conoces algún espacio en desuso en tu barrio susceptible de ser utilizado para juegos infantiles tales como solares, patios escolares, espacios públicos, otras infraestructuras infrautilizadas, etc.? Cuéntanos cuáles.

El jardín del huerto de la Iglesia de San Agustín.
Hay partes del vial que podrían readaptarse, ya que lo que hay no no sirve o no da respuesta. Ya que hay opciones para crear grandes zonas de juego.
También se podría usar la plaza de Carlos cano. En la que hay un solar sin uso.
En la zona de la Fuensanta hay muchos solares vacíos
Hay un solar en la calle De la Cañada Real Mestas
El solar que hay a continuación del ábside de la Iglesia de Santa Marina. Tiene acceso desde la calle Tafures y calle Moriscos. Son aproximadamente 1500m2 de terreno. Creo que es propiedad del ayuntamiento. La Iglesia de San Agustín tiene unos jardines enormes. No creo que eso se pueda poner sobre la mesa pero sería interesante que se iniciase la conversación de poder abrirlo al público...
Hacer espacios adaptados por edad o diversidad funcional. Son necesarias más sombras o aprovechar las que hay. No hay zona de juego para días de lluvia
Parque en frente de derecho
No
Antiguo campo de futbol
Los patios de los CEIP San Lorenzo, Caballeros de Santiago y López Diéguez. Así como los solares de los cines de verano en desuso fuera de la época estival. Y solares sin uso del casco histórico donde ubicar algún elemento de juego, un banquito y un par de árboles.

Si totalmente
Zona "verde" en Calle Pintor Reinoso en Valdeolleros. Añadir algunos elementos de parque infantil para el disfrute de las/os niñas/os de la zona.
Hay un terreno a las espaldas del colegio Calansancio y al lado del polideportivo destinado a hacer la piscina pero qué pasan los años y no la hacen, podrían habilitarlo para parque infantil
Instituto y zonas verdes
En frente de Erosky hay puentes y fuentes jugantes que no funcionan desde hace años. Se deberían derrumbar y crear un skate park
El colegio Luciana centeno,
Destacar exceso de zonas de césped donde solo se saca a mascotas a jugar y hacer sus necesidades aun teniendo cerca un parque específico destinado a mascotas.
En la zona del rio hay inmensidad de espacios escondidos entre rampas y a diferentes niveles totalmente abandonados, muy sucios y sin ningún uso. No digo que se reconstruya esa parte porque es imposible supongo, pero sí se podrían aprovechar de alguna manera para que esas zonas, que no se con que utilidad las hizo el arquitecto, se aprovechen.
El espacio frente a la Plaza de Vizcondo de Miranda, y los patios de los centros escolares.
El cine Andalucia es actualmente inutilizable. En Santa Marina también existe un solar sin uso. Y el cine Fuenseca, que podría acondicionarse parcialmente para su uso fuera del verano (pistas de deportes, por ejemplo) con elementos desmontables.
Solar Santa Marina. Piscina de Mujeres
El jardín Huerto de San Agustín que se abriera al público dejando de estar de uso exclusivo de la iglesia.
Subida del portillo a la izquierda y calle san eulogio solares desde hace muchos años
Los patios de las Casas 4 y 5 de San Agustín que son de propiedad pública.
naranja detrás de los pisos de VPO, enlace con Mirabueno, hay una zona asfaltada muy buena para patinar y aprender a montar en bicicleta, necesitaría unas rampas para bajar a la parte de tierra-hierba y muchas papeleras y limpieza para que no esté llena de cristales +varios coles que tienen el recreo vacío + en las 'terrazas' que hay por esa zona yendo hacia la Asomadilla, con césped bueno, se podrían poner vallas para que los niños y perros no puedan escapar y crear zonas de juego seguras
Escuela Luciana Centeno. Casas número 5 Plaza San Agustín

Patios escolares. Solar paralelo a las vías del tren que podría habilitarse para uso infantil
Detrás del colegio Abderramán hay un solar bastante grande en el que se podrían hacer muchas cosas
Tras el cementerio de la Salud, una esquina del circuito del "Cola cao" para parque infantil con materiales naturales, fuentes, arena, huerto...
La piscina de Mujeres de la zona de San Agustín.
Carretera de Trasierra dirección la estación de trenes hay un solar inmenso, en la iglesia las santas margaritas tiene una zona en desuso.
Si. Hay solares, están también las pistas de pádel abandonadas, y más sitios donde aprovechar el espacio y hacer uso de él
El llano que tiene el colegio maristas Cervantes delante de sus puertas principales.
Jardín de la escritora Elena Fortún
Solar vacío en la carretera Trasierra, junto a estación de autobuses
No
Los patios escolares deberían permanecer abiertos, sobre todo para el uso del equipamiento deportivo.
En calle San Pablo existe un solar dentro de un pasaje al lado del número 7. Sería ideal adaptarlo para las personas del barrio. Actualmente solo hay higueras cerradas por una tapia
Las canchas de deporte de los colegios de ciudad jardín
No existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
Antiguo mercado de abastos en Fleming junto a San Basilio
Sí, existe una zona infrutilizada al final de la Avda junto a la ronda, zona de tierra actualmente usada como parking frente a Club Deportivo parque Figueroa. Solar sin utilizar entre calle Cañada Real esquina calle isla Alegranza. Patio colegio Noreña
Varias zonas o parcelas de tierra vacías
No
En el paseo del río se podrían poner zonas de sombra para utilizarlas en verano. Y en el Santuario hay otro parque infantil, también muy pequeño y mucho espacio vacío alrededor (donde ponen la Velá). Se podría ampliar y poner más columpios tipo el barco de puente romano, o juegos pintados en el suelo, o pared de rocódromo,...
No conozco
No
No se encuentran suficientemente iluminados.
Solar de antiguo convento de santa Inés junto a la plaza de la Magdalena

Luciana Centeno. Patio de Lepanto. Cines de Verano
No se encuentran suficientemente iluminados.
Todas las casas y edificios abandonados del centro, en zona del convento santa marta, en Santa marina y zona de calle imágenes hasta San Lorenzo. podrían ser buenos parques cubiertos y al aire libre. O centros dedicados al juego y desarrollo de los niños de todas las edades, no solo infantil.
Luciana Centeno. Cines de Verano. Casa de San Agustín de propiedad municipal
Solares de Miraflores se están transformando en aparcamientos. Parque de la plaza de Andalucía esquina a avenida fray albino ha sido recortado para acoger un parque de perros incluso más grande que el infantil.
No se ofrecen espacios de juego cubierto para días de lluvia.
Una zona verde que hay en frente de pistas de pádel, hay un parque para verano vendría genial, ya que está cubierto de árboles y césped y se está fresquito
No.
Cines de Verano (Fuenseca, Coliseo San Andrés, Olimpia y Delicias)
No
El patio del colegio Virgen de la Esperanza, está poco aprovechado (podría estar abierto por la tardes ya que tiene grandes pistas), los cines de verano (San Andrés por ejemplo) podrían utilizarse fuera de temporada para actividades vecinales y para los niños/as.
Existen solares que podrían utilizarse
Cerca se la zona infantil hay algunos solares en aparente desuso.
Justo al lado del parque infantil existe un solar q se le da uso solo en feria Además cerca de la pista deportiva hay una zona de aparcamiento que está muy descuidada y podría integrarse con la pista y enriquecer con otros recursos como cabañas, columpios,...
El colegio Luciana Centeno
Sí. Adecuación del parque la Luna y apertura de loas pistas deportivas de los colegios de forma controlada.
Si, creo que hay por la Fuensanta parques con algo de vegetación y zonas para hacer deporte. no sé nombres. pero pocas infantiles y con lo clásico de toboganes poco más. No fomentan nada la movilidad infantil ni se utilizan otros materiales reciclados, no mucho menos tienen sombra con el calor que hace en verano!. espacios con Mini piscinas o chorritos para que jueguen en verano por favor!
La zona alrededor de la pista de fútbol de Trassierra es muy amplia. En el llano de abajo del cerro de pozo de las Nieves. En este momento sólo sirve de aparcamiento. Podrían ampliarse las instalaciones pensadas para niños mayores y adolescentes, ya que el parque de la plaza cuenta con juegos para

más pequeños y los mayores suelen frecuentar las pistas de fútbol y sus alrededores.
Colegio Luciana Centeno en calle Costanillas
Ermita de la Aurora en calle San Fernando. Plaza de la Iglesia de San Francisco. Plaza del museo Arqueológico. Plaza de las Cañas. Plaza de la Paja. Plaza de la Corredera. Zona peatonal de Capitulares. Paza de la Compañía. Solar frente al antiguo palacio de Congresos de Capitulares.
SI, EN EL SOLAR DE LA CALLE COSTANILLAS CON CALLE HORNILLO, HOY EN DÍA EN PROYECTO DE EXPROPIACIÓN Y CON UNA ACTUACIÓN SOLICITADA YA POR PARTE DE LA AV GALEA VETUS DE SAN AGUSTÍN A LA GERENCIA DE URBANISMO PARA QUE SE CONVIERTA EN ZONA DE USO INFANTIL Y DEPORTIVO
Antiguo Mercado Alcázar Viejo
Cine Andalucía qué podría mejorarse en infraestructuras y jardín
Bastantes
En la misma plaza de la Magdalena, hay un espacio del Ayuntamiento que esta ocupado por coches como aparcamiento.
Solar abandonado Ollerías con calle San Juan de la Cruz, Chimeneón, Vial
Al lado del colegio Pablo García Baena hay un descampado enorme, sin sombras ni árboles
Entre el colegio Noreña y el Colegio Noreña Infantil, la calle, debería reestructurarse y dotarla de esos servicios. En Islas Chafarinas el estado en el que se encuentra unas pistas de baloncesto es desastroso, rotas sin luz, dejadas de la mano de Dios. Dotar esa zona de servicios para niños
Calle San Adolfo
Patio CEIP Herman Ruiz
Antiguo Colegio Luciana Centeno y cine Fuenseca
En el parque Madre Coraje (Teletabis) el espacio está muy mal aprovechado. La zona de juegoa es ridícula, antigua, fea y sucia.
El mismo espacio en el que está, pero mejor. El parquecillo que hay al lado de la fogara.
En realidad en el casco antiguo de Córdoba está lleno de solares , cualquiera de ellos valdría para parque, el escampado que hay en la plaza de la Magdalena,el que va a Santa Inés dónde el parking de coches.
En la misma plaza San Agustín hay una casa enorme abandonada desde hace casi medio siglo. Siempre se habló de hacer un centro cívico o algo así pues creo que es del ayuntamiento. Esa plaza desde que se reformó atrae a muchísimos niños todos los días. Si se habilitara con zonas de juego (incluso poniendo puestos, que vendrían bien para la economía) sería estupendo.
No

Si hay varios sitios inutilizados y podían servir para zonas infantiles
Colegio cántico, la zona del parque de Banesto, centro cívico norte, solar junto al polideportivo de Valdeolleros, solar de la zona del camping frente a los pisos de ladrillo visto y frente al colegio Pablo García Baena.
El aparcamiento al lado del polideportivo, en Calle Martín Gaité, creo, que, por cierto, han ignorado en el nombre de la calle que la escritora se llama Carmen y no Martín.
No
No
En la plaza de San Agustín, la casa número 5 está deshabitada desde hace años creo que se podría crear un espacio recreativo en ella.
Zona del río en Miraflores
Casas viejas abandonadas, colegio del ayuntamiento, zona del río poco fomentada
Solares de la zona en ruina
Un solar en La Fuensanta. Está enfrente de un supermercado DIA de la Calle Pintor Pedro Bueno. Gracias por la iniciativa que habéis tenido, es muy necesaria para una ciudad como la nuestra. Ojalá con los años pudiese parecerse en "algo" a los Jardines del Turia de Valencia.
Los jardines de Miguel Ángel Blanco. Hay allí una pirámide inservible y peligrosa cuando podía haber un parque infantil
No existen espacios adaptados a diferentes rangos de edad.
Hay varios solares inutilizados cerca y la zona aledaña al canal del Guadalmellato también está totalmente desaprovechada.
Solar al final de la calle Rafael blanco
Hay muchos sitios descampados para utilizarlos o mejorar los que ya existen
Un solar junto a la iglesia de santa marina, los patios de los colegios ferroviario y Colón,
No conozco ninguno
Casa n5 y 4 de Plaza San Agustín
El CEIP. Luciana centeno y la casa N°5 de San Agustín
Hay un gran espacio de la antigua cepansa, otro de la anterior cárcel y otro con árboles cerca del polideportivo.
Si, colegio cerrado y un solar del ayuntamiento sin uso.
El colegio Luciana Centeno, el solar frente a dicho colegio...
Patio colegio Vistalegre

En la Magdalena (Santa Inés)
Alfonso XII (antiguo cine Andalucía)
Montones de solares, y alguna plaza dedicada ahora sólo a hostelería
El centro escolar Luciana Centeno
Museo Regina, Cines Isabel la católica,
Casa número 5 plaza de San Agustín.
Desde el parque Madre Coraje, por el aparcamiento anexo, patio principal de la Biblioteca hasta plaza delantera de la Biblioteca debería poder ser recorrido peatonalmente en su totalidad en un itinerario confortable y seguro, alejado de las vías perimetrales que están invadidas de tráfico. Unir el patio central de esa manzana al sistema de espacios públicos verdes de la ciudad.
Hay un parque muy grande de perros que no lo usan nunca
El cine de verano San Andrés.
En el parque de los Lagos ,junto a la calle Dámaso Pepete ,Poniente Sur, hay ase falta unos juegos
Calle Cañada Real Mestas, número 29-30. Hay un solar vacío.
No
Sí. Los solares de los cines de verano (sin uso el resto de meses del año)
Los patios de los colegios, explanada de Diputación
Zona verde d espacio público al lado dl estado d fútbol Enrique Puga.
En la calle Pedroche hay un solar que ocupa una manzana actualmente sin uso
Antiguos juzgados
El museo de Regina, el convento de al lado de la plaza Regina
Lo que era la guardería San José antiguamente y pertenece a fundación cajasur y el solar de lo que era antes el polideportivo de la juventud
Padre morales
¿Cabría posibilidad en la Magdalena en zona de los aparcamientos? Junto a calle Santa Inés
No
No existe zona de juegos infantil
Junto a la iglesia del parque de La Paz. Y junto a la estación de autobuses que se usa como aparcamiento informal.
Hay muchos espacios en solares y zonas verdes susceptibles de ser parque infantil
Sí. Solares varios en desuso en el entorno de las zonas verdes del Paraíso Arenal
Todas las zonas exteriores del antiguo colegio sito en la misma urbanización, actualmente en uso por la filarmónica, la cual sólo usa su edificio, usando los

exteriores como aparcamiento. Solo este verano se le ha dado uso a este espacio a través del programa Planneo (las pistas)
La misma zona que he mencionado anteriormente, espacios muy muy amplios pero muy mal aprovechados, con muchas posibilidades de ir creando nuevos espacios con diferentes alternativas, no solo toboganes y ya.
Al lado del colegio Santuario
Contamos con una nave municipal que se utiliza en contadas ocasiones, un solar de gran tamaño detrás de la misma, el patio del colegio y una plaza donde está ubicado el parque infantil.
En la calle Mirto hay un espacio en el que se podría poner un parque con varios columpios. Otra opción sería un parque canino para que los perros tengan donde ir en vez de estar en el césped ya que los dueños no recogen los excrementos y si los niños o niñas juegan a la pelota se mancha tanto la pelota como la manos o los pies de los que juegan
Terreno? Haberlo, hailo. Ustedes son los que pudieran tener esa información . Espacio entre el puente de Asland y Avda. Carlos III. Alrededor del Colegio Concepción Arenal. En frente de la Calle Guaraní. Delante de las vía del tren, final de Avda Blas infante. Parte del Arroyo Pedroches. Donde hay miseria y asentamiento humano. Donde antes era zona verde digna de ser un rincón natural maravilloso. Ya no existente por unas razones u otras. (Por y para mejorar condiciones de vida de los ciudadanos).
si, hay una zona de albero justo enfrente del Mercadona que hay en la Glorieta Amadora (por la parte de atrás) Estaría genial que se hiciese un parque o zona arbolada, ya que actualmente solo sirve para acumular suciedad. gracias
No se encuentran suficientemente iluminados.
Muchísimos solares y casas abandonadas de la zona, Convento Regina, diferentes patios escolares (públicos y privados), Colegio Lucano (abandonado)
En la mayoría de barrios existen espacios mejorables y usables para el ocio y entretenimiento infantil
Hay casas muy antiguas, sin uso y en mal estado. Gracias por la iniciativa
Campo fútbol Flay albino, descampado papa Juan Pablo II. Solar del antiguo pabellón de la plaza Andalucía.
El solar junto a las pistas
Sí todo el solar al lado del cementerio San Rafael.
En frente del camping al Aldo del canal
si, toda la zona del arroyo

