

LET'S BE ETWINNERS III! ABRIENDO VENTANAS A EUROPA DESDE CÓRDOBA

LET'S BE ETWINNERS III! OPENING WINDOWS TO EUROPE FROM CORDOBA

Francisco Ramón Merino Mesa

Asesor del CEP Córdoba
franciscormm@cepcordoba.es

RESUMEN

El artículo defiende eTwinning como una metodología y actitud educativa orientada a abrir el aula a Europa y al desarrollo de competencias clave para la vida. En el marco del tema “Skills for Life”, se subraya la importancia de formar alumnado competente en lo digital, social y cívico. A través del proyecto “Edgar”, se ejemplifica el aprendizaje significativo basado en la colaboración internacional y la resiliencia. La adaptación del proyecto durante la pandemia muestra el valor de la flexibilidad y la creatividad educativa. Finalmente, se reivindica el papel del profesorado y de la figura del embajador como motor de innovación, inclusión y ciudadanía europea.

PALABRAS CLAVE: ETWINNING; COMPETENCIAS; CIUDADANÍA EUROPEA; RESILIENCIA EDUCATIVA

ABSTRACT

The article presents eTwinning as both a methodology and an educational mindset aimed at opening classrooms to Europe and fostering key life skills. Within the “Skills for Life” framework, it highlights the importance of developing students’ digital, social, and civic competences. The “Edgar” project illustrates meaningful learning through international collaboration and resilience. Its adaptation during the pandemic demonstrates the value of flexibility and creativity in education. Finally, the role of teachers and ambassadors is emphasized as a driver of innovation, inclusion, and European citizenship.

KEYWORDS: ETWINNING; SKILLS; EUROPEAN CITIZENSHIP; EDUCATIONAL RESILIENCE;

Fecha de recepción del artículo: 18/02/2026

Fecha de aceptación: 24/03/2026

Citar artículo: Merino Mesa, J.R. (2026): Let's be etwinners ii! Abriendo ventanas a Europa desde Córdoba. *eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado* (23), CEP de Córdoba.
<https://revistaeco.cepcordoba.es/index.php/2026/03/29/lets-be-etwinners-ii-abriendo-ventanas-a-europa-desde-cordoba/>

El regreso del eTwinner: una mirada renovada

Hace unos años, escribía en estas mismas páginas de la revista **eCO** con la emoción del descubridor. Decía entonces que los centros educativos deben ser espacios abiertos a la realidad plural, multicultural y social del mundo que les rodea. Definía los proyectos europeos como "puertas y ventanas" que nos muestran un universo global, plural, atractivo que nos permiten compartir experiencias únicas e inolvidables.

Hoy vuelvo a escribir, no solo con la misma emoción, sino con la certeza de la experiencia. Tras recibir reconocimientos en forma de sellos de calidad nacional y europea, a la par que asumir el honor de ser **Embajador eTwinning en Córdoba**, reafirmo cada palabra: eTwinning no es solo una metodología, es una actitud vital que va más allá de los aspectos curriculares.

Pero la educación evoluciona, y Europa nos marca nuevos retos. Si antes hablábamos de "colaboración", hoy la Comisión Europea nos invita a ir un paso más allá con su tema anual para 2025-2026: **"Skills for Life" (Habilidades para la vida)**. Y es precisamente aquí donde quiero centrar mi reflexión: ¿Cómo preparamos a nuestro alumnado no solo para aprobar un examen, un reto específico, sino para la vida real?

eTwinning y el Currículo: Más allá del libro de texto

Si enseñar es un reto, hacerlo desde una perspectiva abierta, inclusiva, dinámica y emocional lo es aún más. A menudo, en la vorágine del día a día escolar, olvidamos que nuestro objetivo último es formar ciudadanos competentes y con habilidades sociales reconocidas.

El nuevo tema anual **"Skills for Life"** nos recuerda que las competencias del día a día —como la alfabetización, la competencia digital y la ciudadanía— son las herramientas que permitirán a nuestros estudiantes navegar en un mundo complejo. Integrar eTwinning en el currículo significa precisamente eso: trabajar estas competencias en situaciones reales.

- ✓ **Competencia Digital:** No se trata solo de saber usar una tablet, sino de usarla para comunicarse de forma segura y responsable en un entorno digital.
- ✓ **Ciudadanía:** No es solo estudiar teoría, es participar democráticamente y entender estructuras sociales junto a compañeros de otros países. Es saber parte de un continente con una idiosincrasia tan potente e histórica como la europea.
- ✓ **Resiliencia:** Es aprender a adaptarse a los cambios y problemas imprevistos, una habilidad crítica en el siglo XXI.

Como dije en una entrevista tras un reconocimiento internacional: *"Los proyectos europeos son puertas y ventanas que nos muestran ese universo global y nos hacen sentir parte importante de Europa."*

Un caso de éxito: "Discovering schools and routes in Europe with Edgar"

Para ilustrar cómo se trabajan estas "habilidades para la vida", quiero retomar un proyecto muy especial que nació de un encuentro internacional en Chipre. Este proyecto es el ejemplo perfecto de cómo una idea sencilla puede convertirse en una experiencia educativa total.

1. Edgar: El catalizador de emociones

Nuestro protagonista fue **Edgar**, una mascota que tenía la misión de viajar físicamente por **13 escuelas participantes**, conectando a niños y niñas de toda Europa. Edgar no fue un simple juguete; fue un nexo de unión. Vivió en nuestra clase, compartió recreos y actividades extraescolares.

A través de Edgar, trabajamos el programa **"Vivir y Sentir el Patrimonio"**. Nuestro alumnado se convirtió en guía de su propia cultura, mostrando a Edgar la riqueza de Córdoba para que él pudiera "contárselo" luego a los niños de Bélgica, Francia, Finlandia, Alemania o Portugal.

2. Resiliencia: La habilidad para la vida definitiva

El proyecto dio un giro inesperado que nadie pudo prever. Edgar, en su ruta hacia Portugal, quedó **confinado en Córdoba** debido a la pandemia mundial. Su viaje físico se detuvo, pero su viaje educativo se multiplicó.

¿Qué hicimos? ¿Cancelar el proyecto? No. Nos adaptamos. Transformamos la barrera física en un puente digital. El alumnado, preocupado por su amigo "atrapado" en el colegio vacío, volcó su creatividad en la red.

- ✓ Creamos **mapas virtuales** y un **diario digital** para seguir sus aventuras.
- ✓ Realizamos **videoconferencias** para mantener el contacto humano,
- ✓ Desarrollamos productos colaborativos como la gamificación "*¿Dónde está Edgar?*".

Superar esa dificultad fue la mejor lección de "*Skills for Life*" posible. Aprendimos que, incluso aislados, la cooperación europea nos mantiene unidos.



La figura del Embajador: "C'mon, Let's be eTwinners!"

En mi artículo de hace unos años terminaba con un enérgico "*C'mon!!!!*". Hoy, ese grito de ánimo se ha transformado en mi labor diaria como Embajador.

Ser Embajador eTwinning desde el CEP de Córdoba implica una responsabilidad maravillosa que se sustenta en tres pilares:

1. **Difusión:** Hacer visible lo invisible. Mostrar a la sociedad que en los colegios de nuestra provincia se hace magia educativa.
2. **Formación y Acompañamiento:** Colaborar estrechamente desde el **CEP de Córdoba** para impartir formación y asegurar que ningún docente se sienta perdido. Ayudamos a buscar socios, a diseñar proyectos, a solicitar los Sellos de Calidad...
3. **Inspiración:** Transmitir que las alegrías superan infinitamente a los miedos.

He visto cómo la cara de mi alumnado se **transformaba** al ver que su trabajo era visto y valorado entre otros niños y niñas europeos. He comprobado cómo la **inclusión** deja de ser una palabra en un papel para ser una realidad, donde cada alumno aporta según su capacidad. Y, por último, he vivido en primera persona como las **habilidades del día a día** se despertaban, desarrollaban y crecían de la mano de distintos proyectos eTwinning.

Conclusión: Atrévete a abrir la ventana

eTwinning es igualdad, democracia, equidad, pluralidad y consenso. Es sentirte parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa.

El tema de este año, "Skills for Life", nos invita a dotar a nuestro alumnado de herramientas para un futuro incierto. Mi experiencia con Edgar, con It sounds like a castle, y con tantos otros proyectos me dice que no hay mejor herramienta que la curiosidad y la colaboración.

Compañera y compañero docente, te lo dice alguien que empezó casi a la par que eTwinning: **Abre tu aula**. Deja que entre el aire de Europa. Seguro que tu comunidad escolar cambiará hacia una escuela más participativa e inundará de positividad tu centro.

Let's be eTwinners!

